

Références aux instructions officielles

Auteurs : Equipe La main à la pâte(plus d'infos)

Résumé : Références aux instructions officielles

Publication : 26 février 2013

Références aux instructions officielles

BO hors série sur la mise en œuvre du socle commun des connaissances

[BO hors série n° 5 du 12 avril 2007 - Vol 1 .école primaire](#)

[BO hors série n° 6 du 19 avril 2007 - Vol. 2 .mathématiques, SVT, physique-chimie au collège](#)

[BO hors série n° 7 du 27 avril 2007 - Vol. 3 .langues vivantes étrangères au collège](#)

[BO du 3 janvier 2005](#) et [l'erratum publié au BO n°5 du 3 février 2005](#)

Socle commun (extraits) :

Pilier 3B. La culture scientifique et technologique

A l'issue de la scolarité obligatoire, tout élève doit avoir une représentation cohérente du monde reposant sur des connaissances. Chacun doit donc :

- Savoir que l'énergie est nécessaire au fonctionnement des organes.

-Connaître les risques naturels pour y être attentifs et respecter des règles élémentaires de sécurité.

-Savoir que la maîtrise progressive de la matière et de l'énergie permet à l'Homme d'élaborer une extrême diversité d'objets techniques dont il convient de connaître le fonctionnement et les conditions de sécurité.

Programmes officiels en relation avec le deuxième module

SVT / 5è

Fonctionnement de l'organisme et besoin en énergie cf BO, p.21

[La production d'énergie nécessaire au fonctionnement des organes]

Respiration et occupation des milieux de vie cf. BO, p.20

[Unité de la respiration]

[Diversité des appareils et des comportements respiratoires]

[Influence de l'Homme sur les conditions de la respiration]

Fonctionnement de l'organisme et besoin en énergie cf BO, p.22

[La digestion des aliments et le devenir des nutriments]

SVT / 4è

L'activité interne du globe cf BO, p.25

[Les séismes]

Physique-chimie / 5è

A- L'eau dans notre environnement. Mélanges et corps purs. cf BO, p.14

[Mélange aqueux]

[L'eau solvant]

B- Les circuits électriques en courant continu- Étude qualitative. cf BO, p.15

[Circuit électrique]

Physique-chimie / 3è

B2- Puissance et énergie électriques. cf BO, p.26

[Puissance électrique]

[La mesure de l'énergie électrique]

Technologie / 5è

L'analyse et la conception de l'objet technique cf BO, p.16

[Fonction]

[Solutions techniques]

[Contraintes]

Les matériaux utilisés cf BO, p.17

[Propriétés des matériaux]

L'élève est situé au cœur d'objets techniques de son environnement (habitation individuelle, équipements collectifs).

La communication et la gestion de l'information cf BO, p.19

[Moteur et opérateurs de recherche]

Fiches connaissances de l'école primaire, élaborées par l'inspection générale de l'éducation nationale

26 fiches connaissances s'efforcent d'exprimer, en des termes accessibles à des élèves du cycle des approfondissements, les principales connaissances scientifiques sous-jacentes aux différents chapitres du programme "Découverte du monde" (cycle des apprentissages fondamentaux) et "Sciences expérimentales et technologie" (cycle des approfondissements).

Addons

Pour consulter les fiches pouvant servir à améliorer la liaison avec l'école primaire dans le deuxième module :

02 - [Mélanges et solutions](#)

05 - [Fonctions communes des êtres vivants](#)

06 - [Besoins des végétaux](#)

13 - [Nutrition animale et humaine: respiration et circulation](#)

10 - [Rôle et place des êtres vivants dans leur milieu](#)

15 - [Éducation à la santé](#)

Voir Aussi
Aucun résultat

Du même auteur

[Les phénomènes du frottement en géosciences.](#)

13/03/13

[La lubrification.](#)

13/03/13

[Le frottement des solides.](#)

13/03/13

[EIST - Dans la classe : comment faire ?](#)

25/02/13

[Mise en place de l'EIST](#)

25/02/13

Commentaires
Aucun commentaire

Source URL: <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/17833/references-aux-instructions-officielles>