

Références aux instructions officielles

Auteurs : Equipe La main à la pâte(plus d'infos)

Résumé : Références aux instructions officielles

Publication : 26 février 2013

Références aux instructions officielles

BO hors série sur la mise en œuvre du socle commun des connaissances

[BO hors série n° 5 du 12 avril 2007 - Vol. 1 : école primaire](#)

[BO hors série n° 6 du 19 avril 2007 - Vol. 2 : mathématiques, SVT, physique-chimie au collège](#)

[BO hors série n° 7 du 27 avril 2007 - Vol. 3 : langues vivantes étrangères au collège](#)

[BO du 3 janvier 2005](#) et [l'erratum publié au BO n°5 du 3 février 2005](#)

Socle commun (extraits) :

Pilier 3B. La culture scientifique et technologique

Les sciences expérimentales et les technologies ont pour objectif de comprendre et de décrire le monde réel, celui de la nature, celui construit par l'homme ainsi que les changements induits par l'activité humaine.

Connaissances :

Savoir que l'univers est structuré au niveau macroscopique.

Savoir décrire la surface de la Terre et connaître les phénomènes dynamiques externes.

Connaître les principales propriétés des changements d'état.

Pilier 3A. Les principaux éléments de mathématique

Les élèves doivent connaître, pour ce qui concerne les grandeurs et les mesures :

les principales grandeurs (unités de mesure, formules, calculs et conversions) : longueur, air, contenance, volume, masse, angle, durée, vitesse, masse volumique, nombre de tours par seconde ;

[les mesures à l'aide d'instruments, en prenant en compte l'incertitude liée au mesurage.](#)

Quelques extraits concernant les TIC^[1] et le B2i^[2]

Pour avoir des plus larges extraits : voir le dossier d'EdUNET "Textes réglementaires sur les TICE"

[accès chronologique :2007](#)

[accès thématique :Compétences informatique et Internet](#)

Programmes officiels en relation avec le premier module

SVT / 5^è

Géologie externe : évolution des paysages cf BO, p.23

[Érosion et sédimentation]

Physique-chimie / 5^è

A- L'eau dans notre environnement. Mélanges et corps purs. cf BO, p.14

[Les changements d'état de l'eau]

Technologie / 6^è

Les énergies mises en œuvre cf BO, p.13

[Nature de l'énergie de fonctionnement]

[Éléments de stockage]

L'évolution de l'objet technique cf. BO, p.14

[Famille d'objets]

[Avancées technologiques]

Technologie / 5^è

L'analyse et la conception de l'objet technique cf BO, p.16

[Fonction]

[Croquis, schéma, codes de représentation]

L'évolution des objets techniques cf BO, p.18

Fiches connaissances de l'école primaire, élaborées par l'inspection générale de l'éducation nationale

26 fiches connaissances s'efforcent d'exprimer, en des termes accessibles à des élèves du cycle des approfondissements, les principales connaissances scientifiques sous-jacentes aux différents chapitres du programme "Découverte du monde" (cycle des apprentissages fondamentaux) et "Sciences expérimentales et technologie" (cycle des approfondissements).

[1] Technologies de l'information et de la communication

[2] Brevet informatique et Internet

Voir Aussi
Aucun résultat

Du même auteur

[Les phénomènes du frottement en géosciences.](#)
13/03/13

[La lubrification.](#)
13/03/13

[Le frottement des solides.](#)
13/03/13

[EIST - Dans la classe : comment faire ?](#)
25/02/13

[Mise en place de l'EIST](#)
25/02/13

Commentaires
Aucun commentaire

Source URL: <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/17828/references-aux-instructions-officielles>