

Titre	Le cahier de sciences au cours préparatoire de l'école primaire
Auteurs	Evelyne Villard
Format	Divers, Non publié, Hors classement
Nature	Thèse (doctorat ou master)
Date de publication	01 Janvier 2009
Langue	Français
Pays	France
URL	http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2009/lyonnais_e
Responsable de publication, lieu de la soutenance	Université Lumière Lyon 2
Date d'acquisition	19 février 2013

Note



Soyez le premier à noter ce document

L'écrit en sciences favorise les apprentissages des élèves. Ce constat est largement partagé dans la communauté scientifique. A partir de cette idée et de celle de genèse instrumentale proposée par Pierre Rabardel, cette recherche s'est donné comme objet de savoir à quelles conditions les ingénieries pédagogiques qui intègrent l'usage d'un cahier de sciences sont efficaces pour que le jeune enfant s'approprie les instruments de la culture scientifique et écrite spécifiques au Cours Préparatoire.

Résumé

Dans la perspective de la conceptualisation dans l'action de Gérard Vergnaud, l'étude théorique et pratique a été menée sous différentes formes complémentaires : analyse structurale des cahiers issus des classes et des différentes sortes d'écrits utilisés pour représenter le réel, tests de connaissances et entretiens-feuilletages avec les élèves, observations de classes, questionnaires par Q-sort et entretiens avec les enseignants. L'étude met en lumière plusieurs faits. Le cahier de sciences est un système de langages et de classification conceptuelle matérialisée (expression empruntée à Anne Marie Chartier). L'usage du cahier de sciences nécessite, exerce et développe chez les enseignants et chez les élèves, de nombreux schèmes d'utilisation dont un schème de référencement qui permet aux élèves d'indexer leurs travaux à leur cahier et à la discipline de référence. Le cahier joue aussi un rôle dans la communauté de la classe, dans la communication avec la famille et dans la construction de l'enfant comme sujet. Autour des usages du cahier, se lient les apprentissages des sciences, les apprentissages de l'écrit et les apprentissages du cahier et de ses fonctions comme instrument.

Il est possible d'accéder au document [en ligne](#) ou de le télécharger en [PDF](#).

Commentaires
Aucun commentaire

Du même auteur

[Science et confiance : Mieux comprendre comment les scientif...](#)
04/07/18

[Outils pour l'amélioration d'un enseignement des sciences fo...](#)
20/03/14

[L'enseignement des sciences fondé sur l'investigation. Conse...](#)
04/02/14

[Quelques approfondissements sur le cahier d'expériences...](#)
18/11/13

[Comment faire? Aide à l'élaboration des progressions](#)
29/04/13