

4- Pistes pour l'évaluation

Auteurs : Adeline André(plus d'infos)
Alain Chomat(plus d'infos)
Michel Lardé(plus d'infos)
Béatrice SALVIAT(plus d'infos)

Résumé : Evaluer les élèves lors d'une démarche d'investigation ou évaluer les élèves sur l'exploitation de documents nécessitant l'utilisation de compétences travaillées lors des séances

Publication : 30 Janvier 2013

Piste 1 : évaluer les élèves lors d'une démarche d'investigation

Remarque préalable: l'effet du sel peut ou non avoir été abordé en classe.

Consigne :

Proposez par écrit sous la forme de votre choix et réalisez une expérience permettant de tester l'hypothèse suivante : "le sel n'est pas un facteur important pour l'obtention d'une mie aérée".
Proposez par écrit sous la forme de votre choix une expérience permettant de tester l'hypothèse suivante : "le sel est un ingrédient important pour le goût du pain".

Piste 2 : évaluer les élèves lors d'une démarche d'investigation

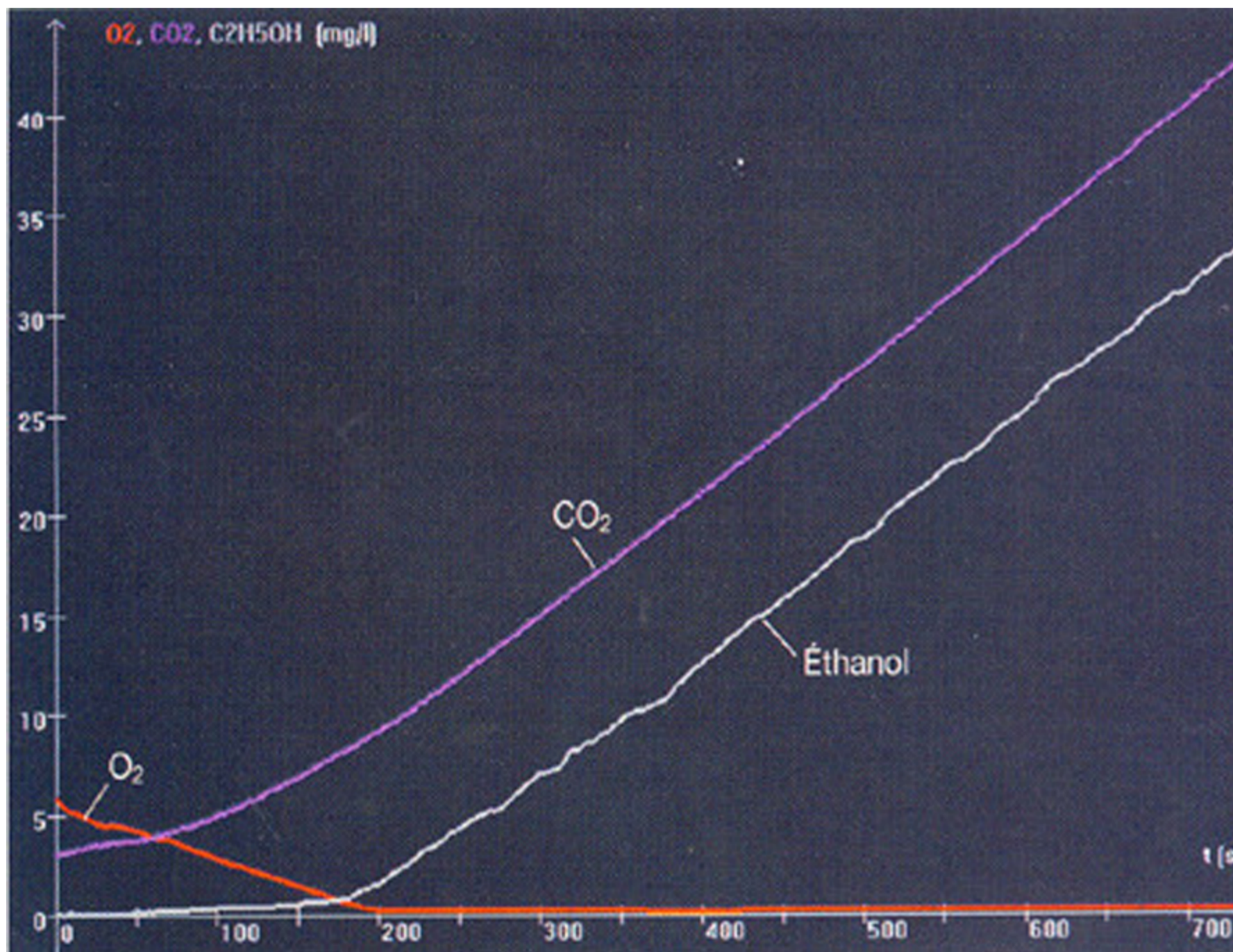
Remarque préalable : En classe, on aura recueilli le gaz produit par les levures et on aura testé la présence de CO₂ mais pas d'éthanol.
Un éthylotest est un appareil permettant de mesurer la teneur en éthanol dans un gaz le traversant.

Consigne : Proposez par écrit sous la forme de votre choix et réalisez une expérience permettant de tester l'hypothèse suivante : "le gaz produit par les levures ne contient pas d'éthanol".

Piste 3 : évaluer les élèves sur l'exploitation de documents nécessitant l'utilisation de compétences travaillées lors des séances

Des poires sont broyées et placées, en présence de levures, dans un récipient hermétique. Des sondes placées dans le récipient et reliées à un ordinateur permettent de suivre l'évolution de différents paramètres au cours du temps. Les résultats sont présentés ci-dessous.

Consigne : Décrivez les résultats et proposez des hypothèses sur ce qui se passe dans le récipient hermétique.



Voir Aussi
Aucun résultat

Du même auteur
Aucun résultat

Commentaires
Aucun commentaire