

Séance 1 - Que savez-vous du soleil?

Auteurs : Mireille Hartmann([plus d'infos](#))
 Marie-Hélène HEITZ([plus d'infos](#))

Résumé : Connaissance/notion scientifique : le Soleil est rond, il est dans le ciel, il émet de la lumière. Il est plutôt jaune dans la journée et rouge orangé le matin et le soir

Publication : 16 Janvier 2013

Objectif : Exprimer oralement (et/ou par le dessin) ce que l'on sait d'un astre. Observer des documents dont certains seulement le représentent ou l'évoquent. Classer les documents selon qu'on y voit cet astre ou pas. Savoir argumenter pour se justifier. Chercher deux symboles explicitant ce classement

Matériel : Documents montrant d'une part, des représentations du Soleil et d'autre part, divers objets dont la forme ronde ou rayonnante suggère celle de l'astre. De quoi dessiner.

Lieu : Salle de classe

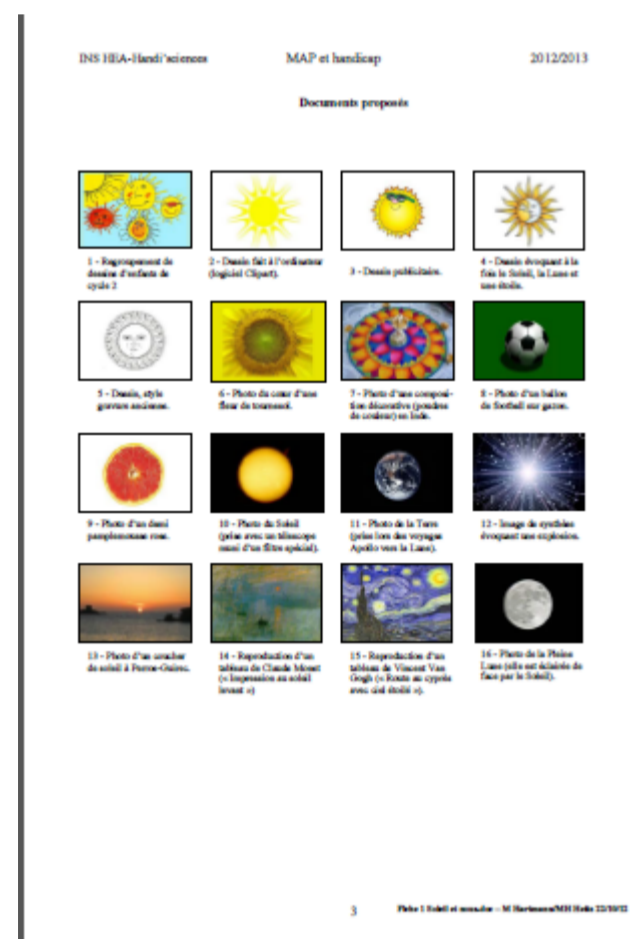
Déroulement :

Phase 1 : Recueil des conceptions initiales

Les élèves étant regroupés en demi-cercle, introduire le thème du Soleil puis interroger les enfants sur ce qu'ils savent de l'astre.

Noter les réponses sans les confirmer ni les infirmer (cela sera fait en séance 5). Proposer aux enfants qui le souhaitent de dessiner un soleil (tout en continuant de participer aux échanges). Afficher les dessins, les faire commenter.

Phase 2 : Observation puis classement des documents



[Cliquer ici pour avoir les documents au format pdf](#)

Pour chaque document, les élèves vont être amenés à se poser la question « *est-ce un soleil ?* » ou « *voit-on un soleil ?* ». Selon le scénario choisi par le maître, ils auront ou n'auront pas, dans un premier temps, à justifier leurs réponses : un débat collectif - « *soleil/pas soleil* » définira, dès le début ou à la fin, le statut de chaque document.

Avant l'affichage des documents, diviser le tableau en deux parties par un trait vertical, et faire chercher deux symboles pour chaque partie (par exemple, un petit soleil et un autre barré d'un trait).

1^{er} scénario :

Les documents sont présentés un à un (en désordre). Les élèves nomment ceux qu'ils reconnaissent puis essaient d'identifier les autres en se servant de repères et en émettant des hypothèses. Un débat s'engage pour certaines images. Le maître rectifie ou donne une information quand cela est nécessaire. On procède ensuite à l'affichage sous le symbole correspondant. On peut aussi faire préciser la nature des documents (dessin, photo, reproduction de peinture, etc.)

2^{ème} scénario :

Les documents sont étalés en désordre sur un groupe de tables. Les enfants circulent tout autour et prélèvent les images censées représenter ou contenir un soleil. Sans intervenir, le maître affiche celles-ci sous le symbole soleil, les images restantes étant ensuite affichées sous le soleil barré. Demander : « *Tout le monde est-il d'accord ?* » Mener le débat et apporter des informations si besoin est.

3^{ème} scénario :

Les documents, mis sur l'envers, sont distribués de façon aléatoire. Les élèves les découvrent puis viennent tour à tour les afficher, selon ce qu'ils en pensent, sous le symbole correspondant. Demander : « *Tout le monde est-il d'accord ?* » etc.

Une **fiche d'évaluation** permettra de faire un retour sur cette activité lors de la séance suivante ([cliquer ici pour l'avoir au format pdf](#)):

Addons

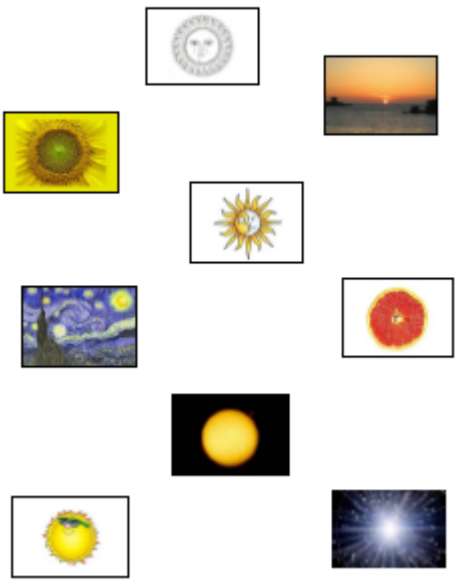
DOI: 10.4186/lamap.2013.15654

MAP et handicap

2012/2013

EST-CE LE SOLEIL ?

Entourez les images où l'on voit le Soleil (ou un soleil).



4 - Fiche 1 Soleil et handicap - M. Rousseau/CEP/2012/2013

Voir Aussi
Aucun résultat

Du même auteur
Aucun résultat

Commentaires
Aucun commentaire

Source URL: <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/15654/seance-1-que-savez-vous-du-soleil>