

## Des insectes mystérieux : des vers de farine

Qu'y a-t-il dans la boîte que vient de recevoir chaque groupe de quatre élèves ?

" Ce sont des bêtes. "

" Ce sont des asticots. "

Ils ouvrent la boîte et renversent le contenu sur une grande feuille de papier. Ils observent librement et échangent. Puis, ils notent leurs observations et leurs questions sur leur cahier d'expériences..

" Qu'est-ce que c'est ? "

" De quoi se nourrissent-ils ? "

" Est-ce qu'ils vont évoluer ? "

" Pourquoi creusent-ils ? "

Des observations portent sur l'aspect :

" Ils ont trois pattes d'un côté et de l'autre. "

Sur le comportement

"On dirait qu'ils se cachent. "

" Quand on les sépare, ils se regroupent. "

D'autres observations sont plus subjectives et moins scientifiques.

" Ils ont l'air de vivre heureux. "

Comment répondre à ces questions ?

"Pour savoir ce que c'est on peut chercher dans des livres mais on ne connaît pas leur nom. "

" On peut faire des expériences avec de la nourriture pour savoir ce qu'ils mangent. "

Les questions sont regroupées et classées. C'est ainsi que la classe va être amenée à travailler sur le régime alimentaire, les conditions de vie, le développement de l'insecte.

Savoir observer le réel, être capable de se poser des questions, avoir envie de connaître, sont des compétences scientifiques à développer chez les élèves.

Ce qui fait l'activité scientifique, c'est aussi la capacité à porter un regard neuf sur les choses banales ou que l'on croit connaître.