

Auteurs : david Wilgenbus(plus d'infos)
Myriam Ahmed-Yahia(plus d'infos)
Anne Clémenson(plus d'infos)
Raphaële Héliot(plus d'infos)

Résumé : [Projet thématique] - "Ma maison, ma planète... et moi !" est un projet d'éducation au développement durable sur le thème de l'éco-habitat. Les élèves étudient les impacts de l'habitat sur l'environnement et comprennent que des pratiques de construction plus écologiques sont possibles. Ils travaillent sur la maîtrise de l'énergie, les matériaux, la forme des bâtiments, la gestion de l'eau et le lien entre l'habitat et le quartier.

Matériel:

Matériel :

- thermomètres de type "bain-marie" (allant de -10 °C à +110 °C)
- bouteilles d'eau
- gobelets
- récipients (cartons, boîtes en plastique, casseroles, barquettes...)
- isolants : laine, liège, polystyrène...
- papier aluminium
- film cellophane
- colle néoprène
- petites voitures
- pinces à linge
- un tuyau
- cubes
- une bouilloire

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



Sommaire du module pédagogique

Le module pédagogique *Ma maison, ma planète... et moi !* est également disponible sur un site Internet dédié (www.fondation-lamap.org/ecohabitat), ainsi que sous forme papier, dans [un livre](#) publié aux éditions Le Pommier (dans le livre, on trouve également un éclairage scientifique et un éclairage pédagogique).

Comment utiliser ce module pédagogique ?

Ce module comprend une série d'activités organisées en une progression "**clés en mains**", qui peut être mise en oeuvre dans les classes de cycle 3 (CE2, CM1, CM2) tout au long de l'année. Pour chaque séance sont indiqués les objectifs visés, les compétences mobilisées, la liste du matériel nécessaire, la durée prévue, le lexique à définir, un déroulement possible et des prolongements éventuels. Pour aider l'enseignant, des questions-types ou des conclusions-types sont également indiquées. Le maître est parfaitement libre de les adapter, et même fortement encouragé à les élaborer avec ses élèves.

Chaque fois qu'un **travail documentaire** est nécessaire, les documents peuvent être [téléchargés depuis ce site](#). D'autres documents peuvent également être utilisés pour exploiter des données propres au contexte de la classe.

La plupart des séances font appel à une démarche pluridisciplinaire. Cependant, nous avons souhaité indiquer quelle était la discipline « dominante » de chacune, afin de mieux faire ressortir l'apport de la géographie ou des mathématiques aux côtés des sciences et de la technologie.

Combien de temps y consacrer ?

Le module pédagogique *Ma maison, ma planète... et moi !* est composé de **11 séances "fondamentales"** d'une durée moyenne d'une heure, auxquelles s'ajoutent **10 séances optionnelles** qui offrent des prolongements intéressants d'un point de vue scientifique, technologique, pédagogique ou citoyen.

L'ensemble de cette progression est modulable selon le contexte : niveau des élèves, matériel disponible, temps à consacrer à ce projet, etc. Le module pédagogique a été conçu pour être mené dans une seule classe de cycle 3, mais il est possible de le scinder dans le cadre d'un projet de cycle, voire dans le cadre d'un travail de liaison école / collège.

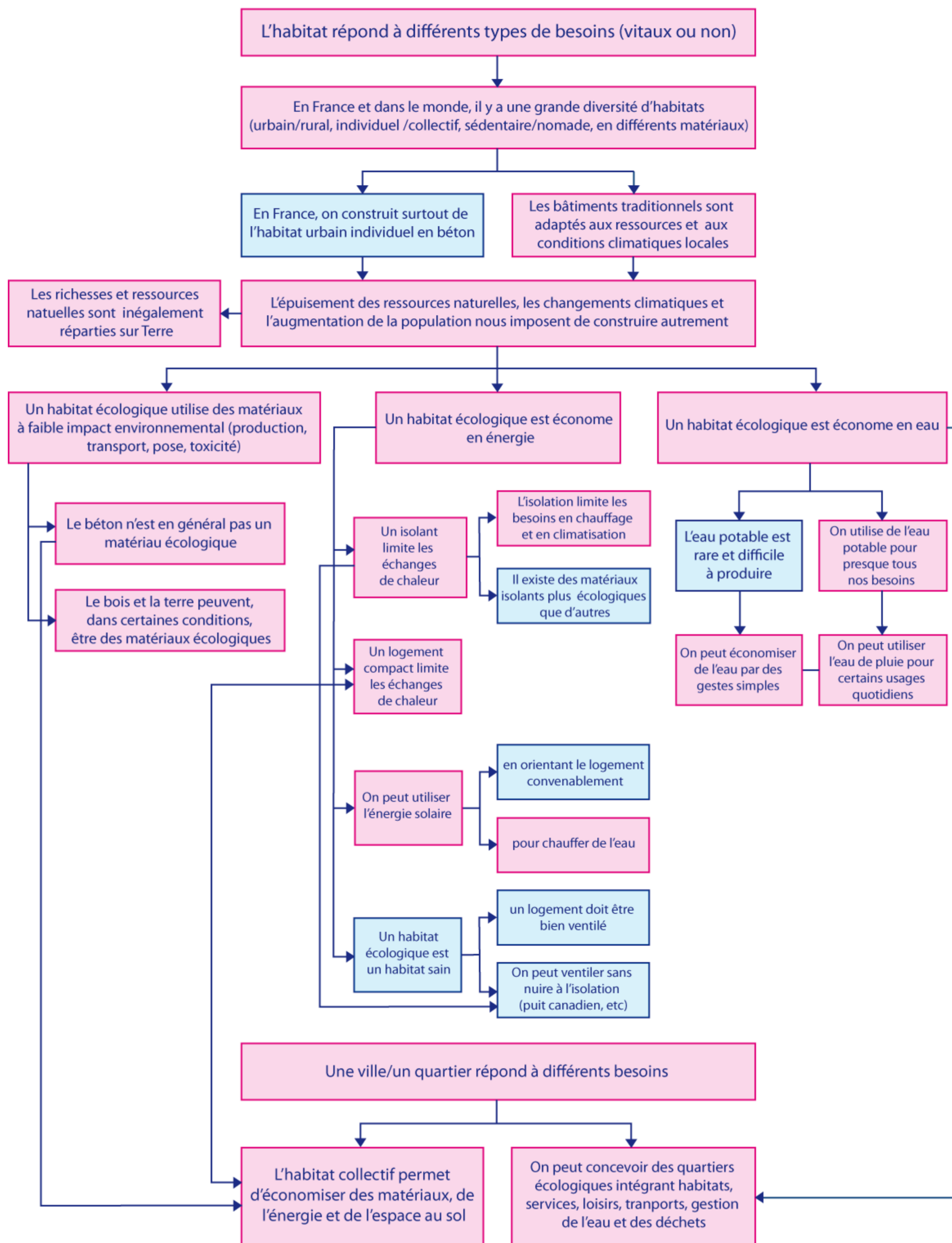
Scénario conceptuel du projet

Les idées et séquences d'apprentissage du module *Ma maison, ma planète... et moi !* suivent une progression dont voici le scénario conceptuel, exprimé en langage élève.

(cliquez-dessus pour agrandir).

Scénario conceptuel du projet

Ma maison, ma planète... et moi !



Accès aux séances de classe

Le module pédagogique comprend 11 séances « fondamentales » (en gras dans le tableau ci-dessous) et 10 séances optionnelles, organisées en 5 séquences.

Cliquez sur le titre des séquences pour accéder aux séances qu'elles contiennent.

Séquence 1 : Quels habitats pour quels besoins ?		
Séances		Dominante
1-1	Dessine ton logement idéal	Sciences et technologie
1-2	Quels sont les différents types d'habitat dans le monde ?	Géographie

1-3 (optionnelle)	Comment se loge-t-on en France aujourd'hui ?	Géographie
Séquence 2 : L'impact de l'habitat sur l'environnement		
Séances		Dominante
2-1	Inégalités d'accès aux ressources	Géographie
2-2	Le cycle de vie des matériaux de construction	Sciences et technologie
2-3 (optionnelle)	Construisons avec différents matériaux	Sciences et technologie
Séquence 3 : L'énergie dans l'habitat		
Séances		Dominante
3-1	Qu'est-ce qu'un isolant thermique ?	Sciences et technologie
3-2 (optionnelle)	Quels sont les isolants utilisés dans l'habitat ?	Sciences et technologie
3-3 (optionnelle)	Comment ventiler son logement sans nuire à l'isolation ?	Sciences et technologie
3-4 (optionnelle)	Comment orienter sa maison ?	Sciences et technologie
3-5	Comment chauffer de l'eau avec le Soleil ?	Sciences et technologie
3-6	Concevoir un chauffe-eau solaire	Sciences et technologie
3-7	Fabriquer et tester un chauffe-eau solaire	Sciences et technologie
3-8 (optionnelle)	Bilan intermédiaire sur l'énergie	Sciences et technologie
Séquence 4 : L'eau dans l'habitat		
Séances		Dominante
4-1 (optionnelle)	L'eau sur terre	Mathématiques
4-2	L'eau dans l'habitat	Sciences et technologie
Séquence 5 : Au-delà de l'habitat individuel		
Séances		Dominante
5-1	Appartement ou maison : est-ce pareil ?	Mathématiques
5-2 (optionnelle)	Compacité et perte de chaleur	Sciences et technologie
5-3	Qu'est-ce qu'un éco-quartier ?	Géographie
5-4 (optionnelle)	Étude de notre quartier (1)	Géographie
5-5 (optionnelle)	Étude de notre quartier (2)	Géographie

Protocole d'évaluation

Un protocole d'évaluation est proposé en fin de projet, dans le but de vérifier les acquis des élèves. [Cliquer ici](#) pour accéder à l'évaluation (fiches, déroulement, corrigés...)