

Auteurs : david Wilgenbus(plus d'infos)
Nathalie Bois-Masson(plus d'infos)
Alain Chomat(plus d'infos)

Résumé : [Projet thématique] - "Le climat, ma planète... et moi !" est un projet pluridisciplinaire d'éducation au développement durable, destiné à sensibiliser enseignants, enfants et parents à une des principales menaces écologiques, sanitaires et sociales du XXI^e siècle : le changement climatique.

Matériel:

- Un grand planisphère
- Un atlas
- Des affiches (feuilles format A3)
- Des récipients transparents (saladiers...)
- Des figurines (du type Playmobil®)
- Des cailloux
- De l'eau
- De la glace
- De la pâte adhésive (Patafix®, Blu Tack®...)
- De la laine
- Des pots à yaourt
- Des bouteilles de 1 litre de cola (ou autre boisson gazeuse de couleur foncée)
- Des bouteilles de 2 litres en plastique transparent, vides
- Quelques petites bouteilles d'eau (50 cl)
- Des boîtes en carton (type boîte de mouchoirs)
- Des thermomètres « précis »
- Une lampe de bureau (avec une ampoule de 100 ou de 150 W)

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



Sommaire du module pédagogique

Le module pédagogique *Le climat, ma planète... et moi !* est également disponible sur un site Internet dédié (www.fondation-lamap.org/climat), ainsi que sous forme papier, dans [un livre](#) publié aux éditions Le Pommier (dans le livre, on trouve également un éclairage scientifique et un éclairage pédagogique).

Combien de temps y consacrer ?

Le module pédagogique *Le climat, ma planète... et moi !* est composé de douze séances d'une durée moyenne d'une heure auxquelles s'ajoutent huit séances optionnelles qui, si elles ne sont pas indispensables à une sensibilisation des enfants au changement climatique, offrent des prolongements intéressants d'un point de vue scientifique, technologique, pédagogique ou citoyen. Les séances optionnelles font l'objet d'une numérotation spéciale (a, b, c...). L'ensemble de cette progression est évidemment modulable selon le contexte : niveau des élèves, matériel disponible, temps possible à consacrer sur ce sujet, etc.

Si le module pédagogique a été conçu pour être mené dans une classe de cycle 3 (CE2, CM1, CM2), il est parfaitement possible de le scinder dans le cadre d'un projet de cycle. Les premières séquences pourront par exemple être traitées en début de cycle 3 et les dernières en fin de cycle 3, voire dans le cadre d'une liaison école - collège.

Accès aux séances de classe

Le module pédagogique comprend 11 séances (le tronc commun, dont les titres sont en gras ci-dessous), plus 9 optionnelles, organisées en cinq séquences. **Cliquez sur le titre des séquences** pour accéder aux séances qu'elles contiennent.

Séquence 1 : Pourquoi dit-on que les climats changent ?		
Séances		Objectifs
Introduction sur les climats		- Faire exprimer aux élèves leurs idées sur les climats. - Repérer la grande variété de climats sur la Terre.
1	La Terre se réchauffe !	- Prendre conscience que le changement climatique est un fait avéré et qu'il se traduit de différentes manières (augmentation des températures, fonte des glaces, augmentation des événements climatiques extrêmes). - Distinguer climat et météo.
Séquence 2 : Quelles sont les conséquences du changement climatique ?		
Séances		Objectifs
2	Quelles sont les conséquences de la fonte des glaces ?	- Découvrir que la fonte des glaces continentales entraîne une élévation du niveau des mers. - Prendre conscience des conséquences sanitaires et sociales de l'élévation du niveau des mers.
3	Couleur et température : l'importance de la banquise	Comprendre comment la fonte de la banquise participe au réchauffement des océans.
3 a	Dilatation des océans et niveau des mers	Comprendre que le réchauffement des océans est aussi responsable de l'élévation du niveau des eaux.
4	Conséquences du changement climatique sur la santé et la biodiversité	Prendre conscience des conséquences directes du changement climatique, d'un point de vue sanitaire, social et écologique.
Séquence 3 : Quelles sont les origines du changement climatique ?		
Séances		Objectifs
5	Qu'est-ce que l'effet de serre ?	- Distinguer effet de serre naturel et effet de serre d'origine humaine. - Identifier l'augmentation de l'effet de serre comme origine du changement climatique.
5 a	Comment fonctionne une serre ?	Comprendre le fonctionnement d'une serre.

5 b	Fabrication d'une serre	Construire une serre.
5 c	Utilisation de la serre	- Comparer les performances des différentes serres. - Comprendre l'analogie serre/effet de serre atmosphérique et ses limites.
6 (optionnelle)	Comment montrer que le CO2 est un gaz à effet de serre ?	Montrer que le gaz carbonique est un gaz à effet de serre.
7	En quoi l'homme est-il responsable du changement climatique ?	- Constater la corrélation entre les émissions de gaz à effet de serre et l'augmentation de la température. - Comprendre que les activités humaines sont responsables de l'augmentation de l'effet de serre et donc du changement climatique.
8	Bilan carbone : consommons-nous trop d'énergie ?	- Prendre conscience de l'impact de notre comportement et de notre niveau de vie sur le changement climatique. - Calculer son propre « bilan carbone ».
Séquence 4 : Et moi, que puis-je faire ?		
Séances		Objectifs
9	Itinéraire d'une grappe de raisin	- Approcher la notion de développement durable. - Comprendre l'intérêt de consommer des produits locaux et de saison
10	Et moi, que puis-je faire ?	- Élaborer des stratégies pour limiter la production de gaz à effet de serre chez soi, dans les transports et en faisant les courses. - Rédiger une charte de l'écocitoyen, la faire connaître et la mettre en application. - Responsabiliser enfants et familles (devenir un consommateur citoyen).
Séquence 5 : Comment économiser l'énergie chez soi ?		
Séances		Objectifs
11	Qu'est-ce qu'un isolant thermique ?	Comprendre ce qu'est un isolant thermique.
12	Pourquoi faut-il isoler les logements ?	Comprendre qu'un logement isolé permet des économies d'énergie, en hiver comme en été.
12a	Comment utiliser l'énergie du Soleil dans la maison ?	Comprendre l'importance de l'orientation de la maison au sud.
12b	Comment chauffer l'eau sanitaire grâce au Soleil ?	Concevoir un chauffe-eau solaire.
12c	Fabrication d'un chauffe-eau solaire	Construire, tester et comparer les différents chauffe-eau solaires réalisés en classe.