

Sciences et handicap

Présentation du projet Handi'Sciences

Faisant suite au questionnement du Conseil du handicap sur la possibilité d'étendre la pédagogie préconisée par *La main à la pâte* aux élèves handicapés scolarisés dans divers dispositifs, l'Académie des sciences, tout d'abord via sa [Délégation à l'Éducation et à la Formation](#) (DEF), et l'[INS HEA](#) ont engagé une réflexion commune depuis novembre 2009 et ont ainsi entrepris un travail prenant appui sur différents contextes de scolarisation des élèves handicapés. L'objectif premier était de voir si un enseignement des sciences fondé sur l'investigation peut utilement servir à la formation de ces jeunes et, si tel est le cas, de s'interroger sur les conditions permettant d'optimiser l'utilisation de la démarche : ressources à mobiliser, aménagements à mettre en place, etc.

Une première phase d'expérimentation s'est déroulée au cours de l'année scolaire 2010-2011, auprès d'élèves scolarisés dans sept CLIS 1 (handicap mental) et quatre CLIS 4 (handicap moteur), et a permis de collecter toutes sortes de données qui ont été analysées, grâce aux questionnaires initial et final réalisés avec chacun des enseignants et d'une journée d'étude réunissant tous les acteurs.

Compte tenu des résultats de cette première phase et de la satisfaction de tous les enseignants engagés dans le projet, le travail a continué durant l'année 2011-2012 avec une quinzaine d'enseignants de CLIS ou d'EREA ou d'unités d'enseignement, en se focalisant sur deux axes : les traces écrites (dessin, schéma, texte) d'une part et les rituels mis en place en début et fin de séances, supports possibles d'évaluation formative. Reprenant le protocole mis en place l'an passé, chaque enseignant qui expérimente a à sa disposition une séquence pédagogique (d'environ 5 séances) ainsi qu'un accompagnement scientifique et pédagogique. Il dispose en outre d'un espace numérique dédié au projet et assiste au printemps à une journée d'étude qui réunit tous les acteurs.

A partir de 2012, la Fondation *La main à la pâte* poursuit ce travail en collaboration avec l'INS HEA avec le même type de protocole : proposition de séquences élaborées par l'équipe de la Fondation et de l'INS HEA, accompagnement pédagogique et scientifique, entretiens initial et final et journée d'étude en fin d'année. En 2013-2014, 17 enseignants (12 de CLIS, 3 d'UE et 2 d'EREA) vont mettre en œuvre l'une des [séquences](#) élaborées par l'équipe INS HEA et *La main à la pâte*. Certaines séquences, déjà proposées les années précédentes, ont été revues et enrichies en tenant compte des remarques des enseignants, d'autres ont été entièrement réécrites et de nouvelles séquences ont été rajoutées. Ce travail sera encore enrichi au fil des ans.

Ressources

- Découvrez [le film "Sciences et Handicaps" d'Alain Casanova \(2015\)](#)
- Consultez le livret ["Vivre et partager la science : une ressource pour tous les élèves" \(pdf\)](#), livret bilan de l'action Handi'Sciences
- Retrouvez [les séquences "Handi'Sciences" sur le site de La main à la pâte](#)
- Consultez [le portail de l'action Handi'Sciences sur le site de l'INSHEA](#)
- Découvrez [des projets de classes d'enfants à besoins spécifiques ayant reçu un prix La main à la pâte](#)



Actualité

- **Une journée d'étude** réunit chaque année toutes les équipes impliquées : enseignants, formateurs et scientifiques. En 2015, une demi-journée a été consacrée aux robots: quelles possibilités pédagogiques offrent les robots de sol avec des enfants en situation de handicap et quel(s) robot(s) utiliser ?
- En janvier 2016, le centre national de la Fondation a organisé avec l'INSHEA (Institut d'enseignement supérieur et de recherche handicap et besoins éducatifs particuliers) une **formation de deux jours « sciences et handicaps »** destinée à des formateurs et enseignants de primaire et collège - [\[Télécharger le guide du participant\]](#).

Evénements passés

- [Le projet HandiScitoyen](#) : trois conférences-débats organisées en octobre-novembre 2013
- [L'atelier international sur "science et handicap" des 2 & 3 décembre 2013](#)