

Auteurs : Equipe La main à la pâte([plus d'infos](#))
Travail collectif([plus d'infos](#))

Résumé : Document d'accompagnement des programmes de l'année 2002: "Enseigner les sciences à l'école maternelle"

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



[Comment enseigner les sciences à l'école maternelle ?](#)

Découvrir le monde à l'école maternelle. Le vivant, la matière, les objets

"Découvrir le monde à l'école maternelle : le vivant, la matière, les objets" est un document d'accompagnement des programmes applicables en 2002 : il comprend des textes d'orientation pédagogique et quatre séquences d'apprentissage, qui illustrent une progression possible autour d'un thème en école maternelle dans le respect des nouveaux programmes et dans l'esprit des principes *La main à la pâte*.

Cet ouvrage, auquel a largement participé l'équipe *La main à la pâte*, est le fruit d'une collaboration entre acteurs d'horizons divers : enseignants du primaire et du secondaire, IEN, IA-IPR, IGEN, formateurs IUFM, universitaires et scientifiques. Il est diffusé, depuis septembre 2005, dans toutes les classes maternelles françaises sous la forme d'un cahier.

Sommaire

Préface

Introduction

- **Peut-on faire des sciences et de la technologie à l'école maternelle ?**

Quels instruments intellectuels pour les sciences à l'école primaire ?

Que faire à l'école maternelle ?

De l'action aux élaborations intellectuelles à l'école maternelle

Pour conclure

- **Langage et découverte du monde**

Curiosité, expériences, apprentissages et langage

Le langage oral

L'oral et la production de traces

- **Canevas d'une séquence**
- **Le monde, mes sens et moi – petite section**

L'organisation de la séquence proposée

Si on découvrait les fruits ?

Si on triait les fruits ?

Si on comparait les fruits ?

Si on se souvenait ?

- **La main, le geste, l'objet technique...**

Des repères pour les activités technologiques

Un exemple – fabriquer du jus de raisin en moyenne section

- **Planter, semer – graines de pensées**

Découvrir la vie végétale à l'école maternelle

Des déroulements possibles de la séquence

- **Le vent, le souffle, l'air en mouvement**

Deux approches possibles, non exclusives

Le souffle, l'air en mouvement – fin de petite ou en moyenne section

Le vent, l'air en mouvement – petite ou moyenne section

Le vent, l'air en mouvement – moyenne ou grande section

[Télécharger le document intégral "Découvrir le monde à l'école maternelle"](#)