


Auteurs	: Equipe La main à la pâte(plus d'infos)
Résumé	: [Module] - Observer ne va pas de soi. C'est une activité intellectuelle qui nécessite un long apprentissage. Pourquoi et comment aider les jeunes enfants à observer ? Comment favoriser l'observation ? Comment en communiquer les résultats à l'oral ? Et à l'écrit ? Le monde du vivant suscite spontanément la curiosité des enfants, ce qui en fait un domaine privilégié d'observation. Les enfants suivent l'évolution des êtres vivants observés : le papillon et le ténébrion meunier.
Objectif	: Apprendre à observer et à communiquer le résultat de ses observations
Matériel	: Matériel: Larves de papillons ou de ténébrions en vente à l'OPIE http://www.insectes.org
Copyright	: Creative Commons France. Certains droits réservés. 

L'observation à l'école maternelle

Plan de la séquence

A. Un élevage de papillons pour s'initier à l'observation (TPS - PS)

Les premières observations des chenilles permettent au maître d'analyser ce qu'expriment les enfants et ce qu'ils dessinent pour évaluer les besoins d'apprentissage : Comment les enfants perçoivent-ils ce qui est donné à observer ? Quelles associations d'idées s'opèrent à cette occasion, de façon consciente ou inconsciente ? Quel lexique et quelle syntaxe sont employés ? Quelles sont les difficultés d'ordre graphique ? Quelles sont les difficultés à conceptualiser ?

Puis le maître aide les enfants dans leur représentation des chrysalides et des papillons en demandant une description collective de l'élevage, en limitant la zone à observer, en représentant lui-même partiellement l'environnement des animaux observés (pot pour les chenilles, par exemple).

B. Observer de drôles de petites bêtes (GS)

Les premières observations d'un bac contenant des vers de farine (ou ténébrions meuniers), à différentes phases de leur développement permettent là encore au maître d'analyser ce qu'expriment les enfants et ce qu'ils dessinent.

Certaines affirmations sont complémentaires, mais d'autres contradictoires. Le maître amène les enfants à formuler un questionnement... Les investigations nécessaires à la réponse comprendront de nouvelles observations, qui cette fois, seront moins fortuites, plus structurées et mèneront les enfants à une première approche de la métamorphose .

Accéder à l'intégralité de la séquence :

version téléchargeable : [L'observation en maternelle \(pdf\)](#)