


Auteurs	: Françoise Hurtrelle(plus d'infos)
Résumé	: [Module] - À partir d'une gerbe de blé apportée en classe par un enfant, les élèves ont été amenés à retrouver, de façon expérimentale, toutes les étapes de la fabrication du pain de leurs tartines, depuis la germination des grains de blé jusqu'à la cuisson de la pâte à pain.
Objectif	: Le monde du vivant. L'éducation à la santé. Importance des règles d'hygiène de vie, notamment celles relatives à l'alimentation.
Copyright	: Creative Commons France. Certains droits réservés. 

Mais d'où vient le pain de ma tartine ?

Dossier Lauréat des prix La main à la pâte 2000. [Accéder au palmarès des prix de 2000.](#)

Situation déclenchante

Apport d'une gerbe de blé dans la classe, d'un bouquet d'épis par Ridwan.

Petit déjeuner à l'école composé de céréales.

Exploitation et intérêt porté au livre " La petite poule rousse " de Byron BARTON (L'Ecole des Loisirs) : désir de reproduire les actions de l'histoire dans un ordre chronologique.

Objectifs

Découverte de la plante : le blé.

La matière : la farine dans notre alimentation et dans celle des animaux.

Enquête : dans quels aliments, la farine est-elle visible ? Recettes et découverte d'autres céréales.

En technologie

Transformation du blé en farine

Étude des différents procédés : moudre et tamiser.

Découverte et utilisation de différents outils : le fléau, différents moulins, des tamis (etc.) ; vers la notion d'adaptation à une fonction d'usage.

Transformation par une action mécanique.

En grammaire

Type de situation pour avoir des projets bien menés dans le temps :

avec ce qui a été fait,

avec ce qui reste à faire,

avec ce qui aurait pu être fait,

avec ce qui pourrait être fait.

L'enfant s'intègre de l'usage du temps et des modes sans qu'il y paraisse.

Chronologie des actions : une action par semaine.

En histoire

Approche de la notion d'Histoire : procédés d'autrefois, procédés actuels. C'était avant ...

Dans le temps, à la main, au semoir, au fléau, à la moissonneuse batteuse, à la faux, au moulin ...

Maintenant c'est ...

Retour en arrière : avant on a fait, après on fera ...

Évocation et découverte des caractères du passé par une comparaison des actions, de l'outillage et des objets d'autrefois et d'aujourd'hui ; d'où l'idée d'une visite à la ferme.

En biologie

Introduction du concept de vie : "Que veut dire être vivant ?", "Qu'est-ce qui est vivant ?"

Observation des plantes en classe, au jardin, au bois du Breuil.

Cycle de vie : la nutrition, la croissance.

Mot du maître

Ce travail a été réalisé auprès d'élèves en difficultés.