

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : [Témoignage] - A l'instar d'une autre séquence sur la germination des glands, les élèves étudient la germination des lentilles.

Objectif : Chercher comment faire germer une graine. Réinvestir les notions de germination abordées dans le travail sur les glands (cf. la germination des glands).

Matériel:

Matériel :
- graines de lentilles
- eau, arrosoir,
- pots contenant différentes matières : laine,
- coton, eau, herbe, terre...
- étiquettes.

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



La germination des lentilles

I- Découverte de la graine de lentille

Je donne quelques graines de lentille à chaque élève :

- "C'est comme des petits pois."
 - "C'est gris."
 - "C'est comme une petite galette."
 - "C'est comme une perle."
 - "C'est une graine."
- C'est une graine de lentille

II- La graine de lentille peut germer

Je distribue à chaque élève une graine de lentille qui a donné une racine, une tige et des petites feuilles.

1) Qu'est-ce que c'est ?

- "C'est une racine."
 - "La petite boule, c'est une lentille."
 - "On dirait une ficelle avec une perle dessus."
 - "C'a a poussé."
- J'explique que c'est une graine de lentille que j'ai fait pousser.

2) Comment la lentille a t'elle poussé ?

- "Tu l'as mise dans l'eau."
 - "Tu l'as mise dans la terre."
 - "Tu l'as mise dans du coton."
 - "Tu l'as arrosée."
- Les élèves sont unanimes pour dire qu'il faut de l'eau.

Expérience proposée par les enfants

On décide d'essayer de faire pousser nos graines de lentille dans des pots de différents contenus : laine, coton, eau, herbe, terre ...

Chaque enfant dispose d'un pot qu'il remplit à sa convenance. Il le pose sur une carte portant son nom, une graine témoin, la date de plantation et un échantillon de la substance mise dans le pot. Une fiche individuelle de suivi d'observation est prévue.

Mot de la *Main à la pâte*: ne pas oublier d'arroser.

III- Mise en place des expériences

Voir documents photographiques ci-dessous.

IV- Bilan trois semaines plus tard

1) Rangement

Seules, les lentilles d'Antoine qui étaient dans l'eau n'ont pas germé.

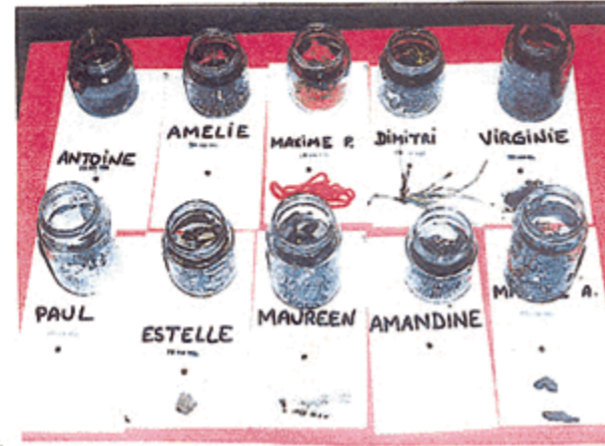
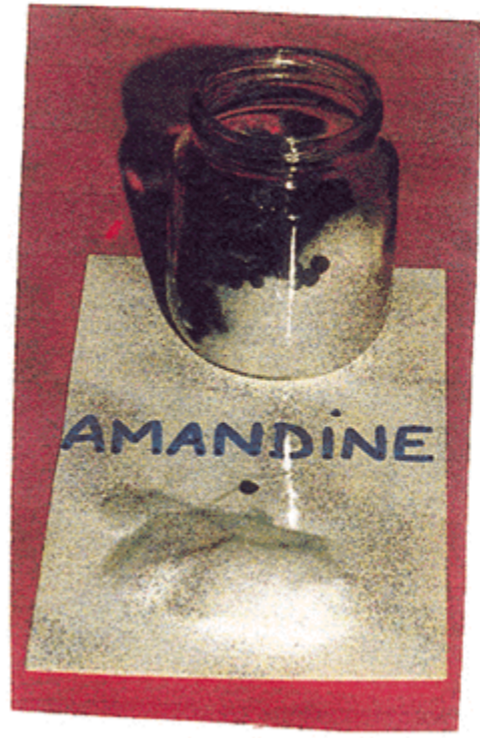
Après discussion et aide du maître, nous rangeons les pots par ordre de croissance. On constate que les lentilles de Marion ont moins poussé que celles de Dimitri alors que les deux les avaient plantées dans l'herbe.

2) Trace écrite collective

Chacun colorie en vert une bande papier pour évaluer la longueur des lentilles.

On colle l'ensemble sur un tableau.

Mise en place des expériences et tableau collectif de synthèse



↑ Noms
↑ milliers où les lentilles ont été plantés
↑ longueur de la pousse
↑ la graine a-t-elle poussé?