

Auteurs : Mr Chauvin([plus d'infos](#))
Jean-pierre Dumont([plus d'infos](#))

Résumé : [Témoignage] - Les élèves recensent les animaux qui vivent dans la cour de l'école et observent leurs préférences alimentaires.

Matériel:

Matériel : - Feuilles de dessin, crayons, un panneau de cartoline de 60 x 80, ciseaux, colle, magazines, feutres de différentes couleurs,
- Insectes morts,
- Gâteaux, pain, ...
- Herbe, salade, ...
- Lait.

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



Que mangent les animaux de la cour de l'école

Situations-problèmes :

- Quels sont les animaux qui vivent dans la cour de l'école ?
- Que mangent les animaux qui vivent dans la cour de l'école ?

Expérience n°1 :

Quels sont les animaux qui vivent dans la cour de l'école ?

Déroulement

Sortir dans la cour, chercher quels animaux y vivent, les nommer, les situer, les observer et les dessiner.

Les enfants ont trouvé :

- des fourmis,
- un gendarme,
- des cochenilles,
- un rouge-gorge,
- une pie,
- des lézards,
- des petites araignées,
- une grosse araignée,
- un chat.

En classe, chercher des photographies de ces animaux dans des revues.

Réaliser un panneau collectif des animaux qui vivent dans la cour en collant des dessins ou des photos. Légender.

La maîtresse écrit sous la dictée des enfants.

Photocopier les dessins des animaux pour les traces écrites des expériences suivantes.

Que mangent les animaux qui vivent dans la cour de l'école ?

Exemples d'hypothèses proposées par les élèves. Les animaux mangent :

- des gâteaux,
- des miettes de pain,
- des restes de goûter,
- de l'herbe,
- des feuilles de fraisier,
- de la salade,
- des insectes morts ou vivants,
- du lait.

Expérience n° 2 :

Les animaux mangent-ils des insectes ?

Utiliser un panneau représentant les animaux à observer, un feutre vert et un feutre rouge. Un point vert signifie "mange", un point rouge "ne mange pas".

Déposer la nourriture dans l'endroit de la cour fréquenté par l'animal. Observer.

Recourir éventuellement aux témoignages des parents et autres adultes.

Compléter le panneau.

Suivre le même protocole pour les expériences n°3 à n°5.

Expérience n°3 :

Les animaux mangent-ils des gâteaux, des miettes de pain, des restes de goûter ?

Expérience n°4 :

Les animaux mangent-ils de l'herbe, des feuilles de fraisier, de la salade ?

Expérience n°5 :

Les animaux boivent-ils du lait ?

Le mot du maître

Dans une classe d'enfants de 2 et 3 ans, le rôle de la maîtresse est essentiel pour guider les observations, relancer l'intérêt, structurer les traces écrites.

Les traces écrites prennent la forme de panneaux collectifs faciles à produire, à lire et à afficher à la vue des élèves. Ils facilitent les rappels d'information et la mémorisation.

Des animaux qui vivent dans la cour



Ce que les enfants retiennent :

"Tous les animaux se nourrissent mais ils ne mangent pas tous la même chose. Ils ont des préférences. L'animal se nourrit pour grandir et avoir des forces. Il est parfois difficile d'observer ce que mange tel animal. Il faut le vérifier plusieurs fois et chercher confirmation dans des témoignages ou des documentaires."

Que mangent les animaux de la cour ? - Panneaux collectifs

Expérience Nous avons donné ...	● ne mange pas ● mange
- de l'herbe - des feuilles de fraisier - de la salade	
- du lait	
- des restes de goûters - des gâteaux - des miettes de pain	
- des insectes morts ou vivants	