

ASTEP

Para desarrollar la enseñanza basada en los métodos de indagación, ASTEP tiene por objetivo incentivar los profesionales de la ciencia a participar al proceso de asesoramiento de los alumnos y maestros de la escuela elemental. Esta ayuda da una imagen viva y estimulante de la ciencia, tal como existe en el mundo real.

Desde 1996, el programa de Asistencia en ciencia y tecnología en la escuela elemental (ASTEP) anima a los investigadores, estudiantes en ciencias, ingenieros y técnicos de la industria a asesorar los maestros de la escuela elemental al momento de aplicar y llevar a cabo una indagación, en el marco de los programas de enseñanza. Este enfoque, que ha de ser conducido bajo el control del maestro, tiene sobre todo por objetivo de familiarizar a los alumnos con conocimientos científicos que han de descubrir por sí mismos.

Con ejemplos concretos que muestran cómo se practica la ciencia hoy en día, científicos ofrecen una imagen viva y estimulante: aportan valor a la enseñanza de la escuela elemental, jugando un papel de asesores según varias modalidades establecidas estos últimos años. Su presencia, a lo largo de las clases, ofrece a los maestros la oportunidad de impartir el programa escolar de ciencia con menos aprensión, de sentirse más seguro en la realización de sus proyectos científicos y tecnológicos y de reforzar sus propios conocimientos en cuanto a los contenidos. El reto de la asesoría en ciencia y tecnología es estimular la curiosidad, el espíritu crítico y el pensamiento libre de los alumnos así como impulsar una vocación desde la juventud. Es diferente de otras formas de colaboración externa ya que alumnos, maestro y científico obran juntos, en una relación mutuamente enriquecedora que permite compartir competencias.

[Descargar el folleto ASTEP \(EN\).](#)

Source URL: <https://www.fondation-lamap.org/fr/node/29291>