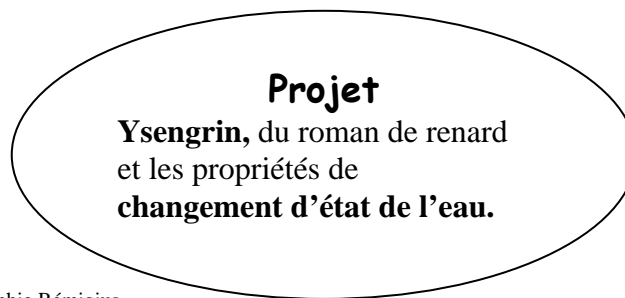


S'approprier le langage	
Compétences	Activités
<u>Echanger /s'exprimer</u> : -émettre des hypothèses	Scientifiques : Placer la queue du loup dans la glace Libérer le loup de la glace sans le blesser.
<u>comprendre</u> -une histoire, une ruse	Identifier l'astuce du renard Mise en ordre des images de l'histoire
<u>Progresser vers la maîtrise de la langue française</u> : - créer un référentiel de mots collectifs - dicter à l'adulte	Nommer les personnages, Identifier les lieux Garder une trace de son raisonnement par des schémas explicités par la dictée à l'adulte
<u>Découvrir l'écrit</u> <u>Les supports de l'écrit</u> : - étudier un album : couverture, 4° de couverture - découvrir les contes du tapis : pas de texte avec l'illustration - rechercher où est l'écrit (3° volet) <u>Famil. avec la langue écrite</u> : -classer les mots du référentiel - émission d'hypothèses collectives sur A3 puis cahier individuel <u>contribuer à l'écriture de textes</u> : - Ecrire un résumé collectif de l'histoire en utilisant les mots du référentiel <u>distinguer les sons de la parole</u> : <u>Activités graphiques, écriture:</u> -ronds -lettre capitales <u>principe alphabétique</u> : -r de renard -ou de loup	Repérer l'auteur, l'éditeur, le titre. Classer les livres sur le thème de la ferme album/documentaire Personnages, verbes, lieux Utiliser son cahier de sciences pour émettre des hypothèses de travail personnelles Faire des phrases complètes en se servant d'une trame « personnage, verbe, objet, lieu » Frapper les syllabes des mots du référentiel Recopier des mots en lettre capitales MS GS : tenter d'écrire en cursive

Agir et s'exprimer avec son corps	
Compétences	Activités
- activités libres ou guidées dans des milieux variés	Recherche d'éléments naturels variés dehors pour les jeux dans la neige - glisser, faire des boules de neige, les lancer Rouler pour faire un bonhomme de neige Luger sur la colline
- activités à règles	Jeux d'adresse : lancer, viser,
Actions artist.esth., expressives	Danse du loup (cd approchant)



Sophie Rémius,
Classe de M/G

Devenir élève	
Compétences	Activités
<u>Règles de civilité, comportement conforme à la morale-</u>	Jouer ensemble ; sans se blesser Comparer des idées d'expériences, écouter ses pairs Contredire ou confirmer
<u>Coopérer et devenir autonome-</u>	Manipuler avec précaution des appareils ménagers (congélateur, frigo, micro ondes)

Découvrir le monde	
Compétences	Activités
1- <u>Matière</u> La neige, la glace, l'eau	propriétés (solide, froid,liquide, « disparue » en vapeur.)
2- <u>Objets</u> : Les appareils ménagers (congélateur, frigo, micro ondes) de cuisine :	Réaliser des expériences (cahier de découverte du monde)
3- <u>Domaine du vivant</u> Les animaux de l'histoire	noms, bruits, caractéristiques pour en faire une fiche d'identité : loup et renard.
4- <u>Structuration de l'espace</u>	Sa repérer dans l'école : savoir situer la cuisine pédagogique, la classe, la cour de récréation. Décrire le parcours pour aller d'un salle à l'autre.
5- <u>Structuration du temps</u>	Lors des expériences scientifiques, décrire la fonte de la neige et de la glace, comparer les situations et classer les circonstances où la fonte est rapide ou plus lente.
6- <u>Formes et grandeurs</u> - taille croissante	Ordonner des boules de neige en fonction de leur taille, remarquer que les plus grosses fondent moins vite.
7- <u>Quantité et nombres</u> - plus que, autant que, moins que	Comparer des quantités de boules de neiges
Nombre de 1 à 7 :MS Nombres de 1 à 9 GS	

Percevoir, sentir, imaginer, créer	
Compétences	Activités
<u>Dessin et compositions plastiques</u> : Peindre le froid, la nuit Représenter un paysage d'hiver Ecoute : cd du roman de renard	choisir des couleurs adéquates,