

Évaluation

Savoir-faire: Se doter d'une méthode pour chercher la cause d'un phénomène (Niveau 1)

Compétence évaluée: Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique (« parce que » – « donc »)



Nom:

Je dessine la machine de mon groupe. J'indique la cause et l'effet pour au moins une «étape», en utilisant les mots «parce que» ou «donc».



Nom:

Je dessine la machine de mon groupe. J'indique la cause et l'effet pour au moins une «étape», en utilisant les mots «parce que» ou «donc».