

Le climat, ma planète... et moi ! par David WILGENBUS, Nathalie BOIS-MASSON et Alain CHOMAT

Éditeur : Le Pommier - Collection *Éducation*, label « *La main à la pâte* » - 2008 - 136 pages - 15 € - ISSN/ISBN : 978.2.7465.0377.9.

Public visé : Tout public, enseignants des écoles primaires.



Pour écrire cet ouvrage, les auteurs David WILGENBUS, Nathalie BOIS-MASSON et Alain CHOMAT ainsi que toute l'équipe de « *La main à la pâte* » sont partis du constat suivant : le réchauffement climatique menace notre planète, comment un professeur des écoles peut-il, dans sa classe, expliquer ce phénomène et sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement dans les gestes du quotidien ?

Ce livre, extrêmement bien conçu, permet à tout enseignant du primaire de mener un travail sur ce sujet dans sa classe de CE2, CM1 ou CM2, durant douze séances d'environ une heure chacune.

Les auteurs présentent d'abord un résumé des séances montrant la progression du module durant l'année. Ils ont découpé leur progression en cinq séquences où l'élève va d'abord apprendre ce qu'est un climat puis reconnaître les climats du monde entier et prendre conscience du changement climatique (séquence 1). Les élèves vont découvrir, en quatre séances, les conséquences du changement climatique (séquence 2). Dans la troisième séquence, les enfants vont chercher quelles sont les origines du changement climatique : en fabriquant une serre, ils vont faire des mesures de température et comprendre « l'effet de serre ». Enfin, dans les deux dernières séquences, l'enseignant va sensibiliser ses élèves au développement durable et leur faire prendre conscience qu'ils peuvent agir à leur échelle contre le changement climatique : en consommant des produits locaux et de saisons, en essayant de limiter la production de gaz à effet de serre chez eux ou encore en découvrant l'importance des matériaux isolants dans les logements (au travers de réalisations de maquettes puis de mesures de déperdition de chaleur).

Les auteurs ont réalisé un travail remarquable, en effet grâce à cet ouvrage, l'enseignant a tous les outils pour réaliser les activités présentées ici. Chaque séance est accompagnée de quelques repères : les auteurs indiquent le temps à consacrer à chaque séance, le matériel, les objectifs et les compétences requises ainsi qu'un lexique. Ils indiquent la « question initiale » qui permet d'amorcer la séance et fournissent tous les documents qui peuvent être utilisés : dans la première séance sur la découverte des climats, les auteurs ont prévu un planisphère et un jeu de photos en couleur montrant différents climats. Le travail des élèves est d'associer chaque photo avec un des pays repérés sur le planisphère.

Des notes pédagogiques accompagnent l'enseignant dans la préparation de ses séances et à la fin de chaque chapitre, les auteurs livrent une conclusion que les élèves pourront consigner dans leur cahier d'expériences.

Forts de leurs expériences dans des classes, les auteurs accompagnent leurs explications de photos prises dans les classes et de conseils.

Enfin, un site Internet exclusivement dédié à cet ouvrage⁽¹⁾ permet à l'enseignant de recevoir une aide et permet aux élèves lors d'une séance informatisée de calculer son « bilan carbone » en donnant des renseignements sur ses habitudes de vie (moyen de transport, habitudes alimentaire...).

Grâce à cet ouvrage, le professeur des écoles va, comme l'indique Nicolas HULOT en préface, permettre à l'élève d'être « sensibilisé dès le plus jeune âge à cet enjeu crucial du réchauffement climatique et de devenir à son tour un ambassadeur de la préservation de notre planète ».

Ténénan QUEAU

(1) <http://www.leclimatmaplaneteetmoi.fr>