

# "Sciences pour tous, mêmes chances pour tous ?"

Un colloque organisé par



Mercredi 03 octobre 2007  
Salle de la Verchère, Charnay-les-Mâcon

Organisé dans le cadre des V<sup>èmes</sup> rencontres nationales des centres pilotes de *La main à la pâte*, ce colloque propose un débat entre chercheurs et praticiens sur le rôle de l'enseignement des sciences basé sur l'investigation pour la réussite scolaire de tous les élèves.

*La main à la pâte* a pour ambition de développer les activités scientifiques et technologiques dans toutes les écoles. Les ressources et la démarche d'investigation qu'elle propose sont destinées aux élèves quels que soient leur origine et leur milieu socio-économique. Quelle est cependant la portée pratique de ce présupposé ? Dans quelle mesure l'enseignement des sciences peut-il contribuer à l'égalité des chances et à la réduction des inégalités culturelles et sociales à l'école ? Par les connaissances qu'il suppose dans les disciplines scientifiques et dans la maîtrise du langage, par les procédures qu'il met en œuvre, par le travail en commun et les formes de sociabilité qu'il requiert, l'enseignement scientifique a sans doute un rôle spécifique à jouer dans les lieux où les besoins éducatifs sont les plus pressants. Au regard des élèves concernés par l'éducation prioritaire, ce colloque s'attache à examiner les apports et les enjeux d'un enseignement des sciences reposant sur la démarche d'investigation.

De façon à étudier les différents attendus de *La main à la pâte* dans le contexte spécifique de l'éducation prioritaire, des intervenants seront invités à nous éclairer sur les points suivants :

- ▶ Enseignement des sciences et dispositifs d'Education prioritaire ;
- ▶ Enseignement des sciences et diversité culturelle ;
- ▶ Enseignement des sciences et réussite scolaire.

Avec le soutien de



INSTITUT DE FRANCE  
Académie des sciences



ALIZE  
Association des enseignants du mâconnais





## 9h - Ouverture du colloque

- ▶ M. François Bourguignon, Inspecteur d'Académie de Saône-et-Loire
- ▶ M. Pascal Florentin, Délégué adjoint – Délégation Interministérielle à la Ville (DIV)
- ▶ M. Pierre Léna, Délégué à l'éducation et la formation de l'Académie des sciences
- ▶ M. Gilbert Pietryk, Inspecteur général, président du comité de suivi de l'enseignement rénové des sciences et de la technologie à l'école
- ▶ M. Gérard Voisin, député-maire de Charnay-les-Mâcon

## 9h45 : Séance plénière

- ▶ **Les conditions sociales de l'apprentissage**  
Bernard Lahire - Professeur de sociologie à l'École Normale Supérieure Lettres et Sciences Humaines de Lyon
- ▶ **Diversité des cultures et universalité des sciences**  
Pierre Léna

## 10h45 : Table ronde animée par Françoise Carraud - INRP/Centre Alain Savary

- ▶ Cora Cohen - Maître de conférence - Université de Lille - équipe Teodil  
Comment prendre en compte la diversité socioculturelle des élèves, au travers d'une pédagogie active en sciences ?
- ▶ Marie-Lise Peltier - Maître de conférence - IUFM de Rouen - équipe de recherche DIDIREM Université Paris 7  
Quelles pratiques pédagogiques spécifiques pour les élèves relevant de l'éducation prioritaire ?
- ▶ Jean Michel Sandon - Maître de conférences en sciences du langage, IUFM Mâcon.  
Comment permettre aux élèves d'apprendre la langue française en pratiquant des sciences ?
- ▶ Nicolas Demarthe et Stéphane Noé - centre pilote de Nogent/Oise  
Comment utiliser les ressources humaines et matérielles affectées à l'éducation prioritaire pour développer un enseignement rénové des sciences ?

## 12h00 : Fin du colloque

