



Communiqué & Invitation à la presse
Paris, le 26 janvier 2016

Cérémonie de remise des prix de *La main à la pâte*

Mardi 2 février 2016 à 16 heures

Académie des sciences, Grande salle des séances de l'Institut de France, 23 quai de Conti, Paris 6^e

Sous l'égide de l'Académie des sciences, les prix de *La main à la pâte* seront décernés mardi 2 février 2016 lors d'une cérémonie en présence de Florence ROBINE, Directrice générale de l'enseignement scolaire. Cette année, les prix « Écoles - Collèges » récompensent le travail de 8 classes de l'enseignement primaire, dont une classe de maternelle et une classe d'établissement médico-éducatif. Deux étudiants en Master et un professeur des écoles seront également récompensés par les prix « Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » et « CAFIPEMF ».

Prix « Écoles - Collèges »

Les prix « Écoles - Collèges » de *La main à la pâte* distinguent des classes d'écoles primaires et de collèges publics ou privés, qui ont mis en œuvre, au cours de l'année scolaire écoulée, des activités scientifiques expérimentales particulièrement démonstratives de l'esprit et de la démarche d'investigation préconisés par *La main à la pâte*. Le jury, présidé par [Jean DALIBARD](#), membre de l'Académie des sciences, a décerné en 2015, 4 premiers prix *ex-aequo*, 1 second prix et 2 mentions ([détails p. 2 et 3](#)).

Prix « Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »

Créé en 2001, ce prix récompense un mémoire rédigé par un étudiant en deuxième année de Master préparant aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) et consacré, dans l'esprit de *La main à la pâte*, à un enseignement rénové des sciences et de la technologie. Ce prix, exclusivement honorifique, atteste l'importance que l'Académie attache à l'enseignement des sciences dans la formation initiale et continue des professeurs des écoles. Le jury, présidé en 2015 par Patrick FLANDRIN, membre de l'Académie des sciences, a décerné deux prix ([détails p. 4](#)).

Prix « CAFIPEMF »

Créé en 2007 sous l'égide de l'Académie des sciences, ce prix récompense un lauréat du certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur (CAFIPEMF), pour son mémoire, à condition que celui-ci porte sur un enseignement rénové des sciences. Sous la présidence de [Patrick FLANDRIN](#), membre de l'Académie des sciences, le jury a décerné une mention au palmarès ([détails p. 4](#)).

Voir le déroulé de la cérémonie de remise des prix
en dernière page de ce communiqué

Pour assister à la cérémonie, merci de vous accréditer auprès de :



Détail du Palmarès 2015 des prix de *La main à la pâte*

Consultez le contenu des dossiers lauréats sur :

<http://www.fondation-lamap.org/fr/palmares-prix-lamap-2015>

Prix « Écoles - Collèges »

Le jury, présidé par Jean DALIBARD, membre de l'Académie des sciences, a distingué 7 dossiers : 4 premiers prix *ex-aequo*, 1 second prix et 2 mentions. Ils récompensent le travail de 8 classes de l'enseignement primaire, dont une classe de maternelle et une classe d'établissement médico-éducatif. 3 classes de lycée professionnel et des collégiens de classe de 4^e ont également été associés à des projets lauréats.

Premiers prix (de 500 à 700€ en fonction des prix déjà obtenus par le passé) attribués à :

- **L'école Paul Langevin, à Raismes-Vicoigne (Nord), pour le projet réalisé par la classe de CP-CE1 de Monsieur Boris VIGNOLLE, *Gland écran, Forêt et effet de serre.***

Dans le cadre du Salon du développement durable organisé par la ville de Raismes, une classe de CP-CE1 a réalisé une émission dans l'esprit de *C'est pas sorcier* sur le thème de la forêt et de l'effet de serre. Dans cette émission, les enfants présentent les découvertes et connaissances acquises au cours de leur projet sur la biodiversité et l'environnement. Sorties en forêt, mesures de la pousse de graines, observation de l'effet de serre et bien d'autres activités ont été menées. Mais ce projet ne se limitait pas aux sciences : les élèves ont également étudié l'agriculture au Moyen Âge, les homonymes ainsi que l'étymologie du mot « glander »... Un bel exemple de travail pluridisciplinaire conduit en partenariat avec le Parc naturel Scarpe-Escaut et l'Université de Valenciennes. **Contact : ce.0591984l@ac-lille.fr**

- **L'école Gustave Caillebotte, à Gennevilliers (Hauts-de-Seine), pour le travail effectué par la classe de CM1 de Monsieur Philippe NICOLAS, *Saventuriers des glaces – prévenir du réchauffement climatique.***

Dans le cadre d'une sensibilisation à l'environnement et au réchauffement climatique, une classe de CM1 s'est lancée dans une aventure anthropologique et scientifique hors du commun : vivre comme les Inuit pendant une semaine. Les élèves ont d'abord préparé leur voyage en découvrant le mode de vie inuit et en construisant une tente et un four avec l'aide d'élèves de lycée professionnel. Puis c'est le départ pour les montagnes du Queyras en plein hiver, pour une semaine riche en initiatives et intense en émotions. De retour à l'école, le travail de scientifique commence pour étudier l'élévation de la température et de la montée des eaux, du terrain de la montagne au terrain de la classe. Ce projet s'est conclu par plusieurs restitutions et par la réalisation d'un documentaire mettant en image leur aventure. **Contact : ec.0920504Y@ac-versailles.fr**

- **L'école élémentaire publique les Oliviers, à Béziers (Hérault), pour le dossier réalisé par la classe de CE2 de Madame Patricia MOREAU, *Construis-moi un bac.***

Pour remplacer le bac cassé de la fontaine de l'école, une classe de CE2 a décidé d'en fabriquer un nouveau qui ne soit pas polluant. Après comparaison de différents matériaux et éco-matériaux, c'est finalement vers la terre que leur choix se porte. Préalablement à la construction du bac, les élèves ont mené un grand nombre d'expériences pour étudier les propriétés de la terre et la manière de construire solidement. Le bac fut inauguré avec les anciens élèves, eux-mêmes concepteurs de la fontaine l'an passé. La classe a présenté son travail en créant une bande dessinée ainsi qu'une affiche présentée lors du Concours départemental scientifique. Des activités en parallèle comme la conception de peintures à la terre ou l'étude des constructions en terre crue à travers le monde ont complété ce projet. **Contact : ce.0340140t@ac-montpellier.fr**

- **L'école Edouard Herriot, du Mesnil-Esnard (Seine-Maritime), pour le dossier présenté par Madame Christine BLAISOT et sa classe de CM2, *Météo et climat.***

En partant de mesures de température jusqu'à l'étude des gaz à effet de serre, cette classe de CM2 a réalisé un travail pluridisciplinaire d'une grande richesse sur le thème de la météo et du climat. Les élèves ont abordé ce



sujet complexe de manière très concrète à travers une multitude d'expériences et d'ateliers. Très engagés, ils se sont rendus compte de leur rôle vis à vis de l'environnement et ont pris la parole lors de la conférence régionale des jeunes sur le climat. Chaque partie de l'étude était accompagnée de travaux dans d'autres disciplines aussi variés que l'écriture de chansons, la photographie de reflets sur les flaques d'eau ou la réalisation d'un abri météo à partir d'un patron. **Contact** : ecoleherriot.cm2b@laposte.net

Second prix (d'un montant de 500 €) attribué à :

- **L'école élémentaire Les Prunelliers, à Bischheim (Bas-Rhin), pour le projet réalisé par deux classes de CP de Mesdames Aline KUNTZ et Clo JEANMOUGIN, *Le monde du vivant, la biodiversité végétale.***

Lors de leur travail sur le thème vivant/non-vivant, les deux classes de CP se sont lancées à la découverte de la flore. Les élèves sont allés observer les arbres dans la forêt pour réaliser des croquis et ont ensuite visité un jardin botanique dans le but de réaliser un herbier numérique. Pour concevoir cet herbier, les enfants ont étudié des techniques comme la presse et le séchage des feuilles, et ont appliqué des méthodes d'identification et de classification des arbres. Ce projet était aussi accompagné d'un travail en arts plastiques sur le *landart* et d'études sur des thèmes proches comme la germination de graines ou la création d'encres naturelles. **Contact** : ce.0672847f@ac-strasbourg.fr

Mentions au palmarès (d'un montant de 250 €) attribuées à :

- **L'établissement médico-éducatif de Châteauroux (Indre), pour le travail effectué par Madame Anne BRETON avec sa classe de 5 élèves de cycles 2 et 3, *Les sciences expérimentales pour apprivoiser l'erreur. Le monde des objets. L'électricité.***

Partant du constat que la peur de l'échec chez ses élèves au cursus scolaire déjà difficile, entravait largement leur progression dans les apprentissages, une enseignante de cet établissement médico-éducatif (EME) a choisi d'utiliser les sciences pour leur permettre « d'apprivoiser l'erreur ». À partir de différents ateliers sur le thème de l'électricité, les élèves ont été confrontés à la difficulté d'élaborer soi-même ses hypothèses et son protocole expérimental, et au fait que l'on peut se tromper. Mais la curiosité et la motivation des élèves les ont aidés à faire face, à se dépasser et à progresser. Ce projet a abouti à la fabrication de jeux comme le « Docteur Maboule » ou la « Main tremblante ». **Contact** : anne.dechartres@ac-orleans-tours.fr

- **L'école maternelle publique André Hoarau, Le Port (la Réunion), pour le dossier présenté par Madame Françoise KELLY et sa classe de petite section de maternelle, *A nos petits secouristes.***

Avec l'aide de collégiens en classe de 4^e et en partenariat avec un pompier et une infirmière, ce projet visait à sensibiliser des élèves de petite section de maternelle aux risques d'accidents domestiques, principaux risques chez les jeunes enfants. À travers des mises en scènes, jeux de rôles, dessins animés et jeux interactifs, les élèves ont appris à identifier et comprendre les différents dangers domestiques. L'un des objectifs de ce projet était de mettre en place une démarche d'investigation avec de très jeunes élèves. Il a aussi été l'occasion de s'approprier quelques bons réflexes pour éviter de se mettre en danger et pour y faire face. **Contact** : ce.9740604N@ac-reunion.fr



Prix Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »

Le jury présidé par Patrick FLANDRIN, membre de l'Académie des sciences, décerne 2 prix *ex-aequo* à :

- **Monsieur Nicolas CURFS, pour son mémoire « Apprendre à l'école pour apprendre en dehors de l'école : l'astronomie, un levier intéressant ? » réalisé dans le cadre du Master 2 MEEF de l'ESPE de Champagne-Ardenne, et dirigé par Madame Elisabeth PLÉ.**

Nicolas CURFS s'est intéressé à un projet d'astronomie mené auprès d'élèves d'une classe de CM2 tout au long de l'année. Quel impact ce projet a-t-il eu sur les enfants ? Quelles ont été les répercussions dans le milieu familial ? Une observation du comportement des enfants en dehors de l'école a été entreprise afin de mesurer l'influence des différentes activités d'astronomie réalisées en classe. **Contact : nicolas-lo.curfs@ac-reims.fr**

- **Madame Anaïs GALLI et Monsieur Benoît-Maxime LORBER, pour leur mémoire « L'apport de l'expérience dans l'acquisition de connaissances scientifiques » remis dans le cadre du Master 2 MEEF de l'ESPE d'Aix-Marseille, et dirigé par Madame Marie AGOSTINI et Monsieur Christophe VILAGINES.**

Dans ce travail, les deux auteurs s'interrogent sur l'expérience dans l'enseignement des sciences, plus précisément la phase où l'élève manipule. À l'aide d'une méthodologie solide, ils conçoivent une étude pour évaluer les acquis d'élèves de cycle 2 sur le thème des changements d'état de l'eau. Sans toutefois pouvoir généraliser, ils concluent à un réel apport de connaissances lorsque les élèves peuvent manipuler pour expérimenter, tandis que la présentation d'une expérience par le maître laisse moins de trace dans leur mémoire.

Prix « CAFIPEMF »

Cette année, le jury présidé par Patrick FLANDRIN, membre de l'Académie des sciences, a décidé d'attribuer une mention au palmarès à Monsieur Jérôme BESNIER, pour son mémoire intitulé « Le cahier d'expériences à l'école maternelle », rédigé dans le cadre de son diplôme de CAFIPEMF présenté dans l'académie de Grenoble.

Dans son mémoire, Jérôme Besnier apporte une réflexion sur le rôle du cahier d'expériences en maternelle en lien avec une démarche d'investigation. Il analyse les difficultés liées à la mise en place du cahier d'expériences et réalise un travail de remédiation important, faisant de ce cahier un auxiliaire double : un outil construit par l'élève en interaction avec ses camarades et l'enseignant, et un véritable outil d'apprentissage et d'évolution des conceptions des élèves. **Contact : jerome.besnier@ac-grenoble.fr**



CEREMONIE DE REMISE DES PRIX 2015 DE *LA MAIN A LA PATE*

Mardi 2 février 2016

Institut de France – 23 quai de Conti 75006 Paris - Grande salle des séances

16h00

Accueil par Bernard MEUNIER, Président de l'Académie des sciences

« **Des robots pour étudier les manchots** », exposé scientifique par Yvon LE MAHO, directeur de recherches au CNRS, membre de l'Académie des sciences

Palmarès du prix « CAFIPEMF » remis par Patrick FLANDRIN, président du jury et membre de l'Académie des sciences

Palmarès du prix « Master Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation » remis par Patrick FLANDRIN, président du jury et membre de l'Académie des sciences

Palmarès des prix « Ecoles – Collèges » remis par Jean DALIBARD, président du jury et membre de l'Académie des sciences

Allocution de Daniel ROUAN, président de la Fondation *La main à la pâte* et membre de l'Académie des sciences

Allocution de Florence ROBINE, Directrice générale de l'enseignement scolaire

17h30

Clôture de la cérémonie par Bernard MEUNIER