



Palmarès des prix de *La main à la pâte* 2013

Cérémonie mardi 4 février 2014 à 16 heures

Académie des sciences, Grande salle des séances de l'Institut de France, 23 quai de Conti, Paris 6^e

Sous l'égide de l'Académie des sciences, les prix 2013 de *La main à la pâte* seront décernés mardi 4 février, lors d'une cérémonie au Palais de l'Institut de France ouverte par Philippe TAQUET, président de l'Académie des sciences, en présence de Jean-Paul DELAHAYE, directeur général de l'enseignement scolaire. Les lauréats sont récompensés cette année dans trois catégories : les prix « Écoles primaires », « Que faire dans le monde ?... un métier » et « CAFIPEMF ».

Les prix de *La main à la pâte* récompensent chaque année la mise en œuvre d'un enseignement rénové des sciences, à l'école et au collège, ainsi que dans les instances de formation. Cette dynamique, lancée en 1995 par l'Académie des sciences à l'initiative des académiciens Georges CHARPAK, prix Nobel de physique 1992, Pierre LÉNA et Yves QUÉRÉ, est relayée depuis 2011 par la Fondation pour l'éducation à la science dans le sillage de *La main à la pâte*, créée par l'Académie des sciences, l'École normale supérieure (Paris) et l'École normale supérieure de Lyon. Cette Fondation *La main à la pâte* a pour mission de contribuer à améliorer la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie à l'école primaire et au collège.

Prix « Écoles primaires »

Depuis 1997, le prix annuel « Écoles primaires » de *La main à la pâte* distingue des classes de l'enseignement primaire public ou privé qui ont mis en œuvre, au cours de l'année scolaire écoulée, des activités scientifiques expérimentales particulièrement démonstratives de l'esprit et de la démarche d'investigation préconisés par *La main à la pâte*. Le jury, présidé par **Jean DALIBARD**, membre de l'Académie des sciences, a décerné quatre premiers prix *ex-aequo*, deux seconds prix *ex-aequo* et une mention (détails p.2).

Prix « Que faire dans le monde ?... un métier »

Un prix distingue chaque année des activités scientifiques expérimentales réalisées par des classes de collège d'un établissement public ou privé pratiquant l'enseignement intégré de science et technologie (EIST) en lien avec une entreprise partenaire durant toute l'année scolaire. Le jury, présidé par **André PINEAU**, membre de l'Académie des technologies, a attribué en 2013 un prix (détails p. 4).

Prix « CAFIPEMF »

Créé en 2007 sous l'égide de l'Académie des sciences, le prix CAFIPEMF, biennal, récompense un lauréat du certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur, pour son mémoire, à condition que celui-ci porte sur un enseignement rénové des sciences. Sous la présidence d'**Yves MEYER**, membre de l'Académie des sciences, le jury a décerné cette année un prix (détails p. 4).

[Pour assister à la cérémonie de remise des prix le 4 février, merci de vous accréditer](#)

[\(programme de la cérémonie en pièce jointe\)](#)



Détail du Palmarès 2013 des prix de *La main à la pâte*

Consultez l'intégralité des dossiers lauréats sur : <http://www.fondation-lamap.org/fr/palmares-2013>

Prix « Écoles primaires »

Depuis 1997, le prix « Écoles primaires » de *La main à la pâte* distingue des classes qui ont mis en œuvre, au cours de l'année scolaire écoulée, des activités scientifiques expérimentales particulièrement démonstratives de l'esprit et de la démarche d'investigation préconisés par *La main à la pâte*. Le jury, présidé par Jean DALIBARD, membre de l'Académie des sciences, a décerné quatre premiers prix *ex-aequo*, deux seconds prix *ex-aequo* et une mention, récompensant le travail de 230 élèves répartis dans 9 classes de l'enseignement primaire, dont 4 classes de maternelle et un groupe d'élèves de 6^e associé à l'un des projets primés.

Premiers prix *ex-aequo*, d'un montant variant de 400 à 600 € selon le nombre de récompenses déjà obtenues par les lauréats dans le passé :

- **L'école maternelle Henri Dès, de Notre Dame d'Oé (Indre-et-Loire)**, pour le travail réalisé par 15 enfants de moyenne section d'une classe de double niveau, petite et moyenne sections, de Madame Colette CAYLA, ***La lumière et la couleur, un chemin vers l'arc-en-ciel*** (600€).

Pendant une année, ces quinze élèves ont étudié un phénomène naturel : l'arc-en-ciel. Les couleurs, ils les ont tour à tour observées, représentées, fabriquées, décomposées, etc. Au travers de ce projet, la classe a effectué un vaste travail : productions écrites consignées dans leur cahier d'expériences et sur le site Internet de l'école, écoute des autres, apprentissage du « vivre ensemble » et prise de parole devant un chercheur et devant des lycéens d'une section de BTS génie optique. Les élèves ont également découvert qu'un échec lors d'une expérimentation était source d'apprentissage, commençant ainsi à percevoir la manière dont se construit le savoir en science. (Contact : ec-henri-des-notre-dame-d-oe@ac-orleans-tours.fr)

- **L'école maternelle Lezay Marnésia, de Strasbourg (Bas-Rhin)**, pour le dossier présenté par les classes de moyenne section et moyenne-grande sections de maternelle de Mesdames Claire MULLER et Sophie REMIGIUS, ***Installation d'une mare à l'école maternelle*** (600€).

Profitant de la rigueur de l'hiver alsacien, la classe a tout d'abord découvert et étudié les différents états de l'eau et la conservation de neige dans la classe. Puis en lien avec le récit d'Ysengrin, la classe a cherché comment emprisonner la queue d'un loup dans la glace et comment le libérer sans le blesser.

Le projet de créer une mare dans la cour de l'école a été introduit en plusieurs étapes : la visite de la mare de la maison de retraite proche de l'école, puis de retour en classe, la création de mini mares avec des barquettes plastiques, de l'eau et du sable. Une « classe d'eau » d'une semaine au sein d'une réserve naturelle leur a ensuite fait découvrir la biodiversité et les a sensibilisés à la fragilité du milieu et au respect de l'environnement. À leur retour à l'école, les élèves ont réalisé dans la cour une mare grandeur nature, en y transvasant de l'eau, de la terre ainsi que les plantes qu'ils avaient observées. Comme le souligne l'enseignante : « nous sommes fiers de ce biotope qui attire déjà de petits animaux et nous nous engageons l'année prochaine à poursuivre notre réflexion environnementale pour embellir et enrichir ce jardin scientifique. » (Contact : ce.0670286x@ac-strasbourg.fr)

- **Le groupe scolaire Justinien Raymond, de Mieussy (Haute-Savoie)**, pour le projet proposé par la classe de CE2-CM1 de Madame Corinne BUSSOD, ***Étude d'un risque naturel de la commune de Mieussy-Somand : les avalanches*** (600€).

Cette enseignante a conduit avec ses élèves un projet au long cours, ambitieux et très motivant, sur l'étude de l'environnement et des risques naturels, notamment celui qui concerne de près cette classe de Haute-Savoie :

Contacts presse :

[Académie des sciences](mailto:Marie-Laure.Moinet@academie-sciences.fr) : Marie-Laure Moinet – 01 44 41 45 51 / 44 60 - presse@academie-sciences.fr

[Fondation La main à la pâte](mailto:Clémentine.Jung@fondation-lamap.org) : Clémentine Jung – 01 58 07 65 82 – clementine.jung@fondation-lamap.org



les avalanches. Le projet a également été élargi au cas des tremblements de terre, à partir du module « Quand la Terre gronde » de la Fondation *La main à la pâte*. De nombreux contacts ont été noués avec des partenaires locaux (municipalité, presse, professionnels de la montagne...) et la communication a représenté un axe important du projet (enquêtes, recueils de témoignages directs, restitution publique). L'outil numérique a été remarquablement exploité, conduisant les élèves à se doter de véritables compétences dans ce domaine, notamment celles visées par le « B2i école » (brevet informatique et internet).

(Contact : ce.0740785b@ac-grenoble.fr)

- **L'école Édouard Herriot, du Mesnil-Esnard (Seine-Maritime)**, pour le dossier réalisé par Madame **Christine BLAISOT** avec sa classe de **CM2** et un groupe d'une quinzaine d'élèves de **6^e** (dans le cadre d'un club « mare »), ***Le petit monde des mares*** (400 €).

Préparant une leçon sur les risques majeurs dans sa commune, l'enseignante a recherché les solutions adoptées pour éviter des inondations, et a découvert trois bassins de rétention dont l'un aménagé en mare pédagogique. De là a débuté ce projet pluridisciplinaire sur l'étude des mares, de l'élaboration d'une carte d'identité de ce milieu au fonctionnement des bassins de rétention, en passant par l'analyse des cadastres et de l'urbanisation. Un « club mares » a été créé par l'enseignante en y intégrant des élèves de classe de 6e du collège voisin, permettant ainsi aux CM2 de découvrir le collège en y travaillant. Le maire du Mesnil, le professeur de SVT du collège, des ingénieurs de recherche et l'animateur de la maison de la forêt de Rouvray participent également au programme du club. (Contact : ecoleherriot.cm2b@laposte.net)

Seconds prix ex-æquo, d'un montant de 300 € :

- **L'école maternelle du Parc, de Mérignac (Gironde)**, pour le projet réalisé par la classe de grande section de maternelle de Madame **Marie-Lise ROUX**, ***Comment et jusqu'où aborder la classification phylogénétique du vivant à l'école maternelle ?***

L'enseignante a participé à un ambitieux projet développé par l'académie de Gironde autour de la question de la classification du vivant, plus particulièrement celle des animaux. Elle a pris l'initiative de s'autoformer dans le domaine concerné et a su impulser avec sa classe des activités de récolte, d'observation, de classification et de diffusion des connaissances, y compris en direction des parents. Le projet a ainsi mêlé étroitement l'enseignement des sciences fondé sur l'investigation avec le langage et l'interdisciplinarité (utilisation, par exemple, des arts visuels pour constituer des collections d'animaux).

(Contact : e.mat.leparc.merignac@ac-bordeaux.fr)

- **L'école Les Anémones, de Lyon (Rhône)**, pour le travail effectué par la classe de **CM1-CM2** et un élève de **CLIS**, de Madame **Sylvie VERNEY**, ***Les tsunamis***.

Inspiré par le volet Tsunamis du projet pédagogique « Quand la Terre gronde » de la Fondation *La main à la pâte*, un parcours varié et cohérent a été mis en œuvre avec les élèves. Leur questionnement les a amenés à tester leurs hypothèses en créant des vagues, en étudiant l'influence de la profondeur sur la vitesse de propagation et en observant l'évolution d'une vague sur une plage en pente douce. A l'occasion d'une rencontre avec des chercheurs du laboratoire junior Idéfix de l'École normale supérieure de Lyon, ils ont pu expérimenter avec eux dans une grande cuve. En mai, ils ont présenté leurs travaux et échangé avec une classe du Chili lors d'une vidéoconférence en anglais et en espagnol. Les élèves ont également présenté leur projet à d'autres reprises dans l'année (semaine de la science, exposition du réseau ECLAIR dont fait partie leur école). (Contact : sylvie.verney@ac-lyon.fr)

Mention au palmarès, d'un montant de 200€ :

- **L'école d'application de Cahors (Lot)**, pour le travail présenté par Mesdames **Mireille ANDRIEUX-POUSSOU** et **Céline CARRIÈRE** avec leurs classes de **CM2** et **CE2-CM1**, ***Protection du ciel étoilé***.

En partant de l'actualité à propos du « Triangle noir des Causses du Quercy » et de la charte sur la protection du ciel nocturne, les enseignantes ont fait vivre à leurs deux classes un projet scientifique et citoyen. Elles se

Contacts presse :

[Académie des sciences](mailto:Académie_des_sciences) : Marie-Laure Moinet – 01 44 41 45 51 / 44 60 - presse@academie-sciences.fr

[Fondation La main à la pâte](mailto:Fondation_La_main_à_la_pâte) : Clémentine Jung – 01 58 07 65 82 – clementine.jung@fondation-lamap.org



sont appuyées sur de nombreux partenariats : le club d'astronomie, des représentants des collectivités locales, un accompagnement dans le cadre de l'ASTEP (accompagnement en science et technologie à l'école primaire). Associés à toutes les étapes de la conduite du projet, les élèves ont pris la mesure des multiples implications, notamment économiques et politiques, de l'éclairage nocturne et de sa réduction, tout en atteignant des objectifs du programme scolaire (en sciences, développement durable et langage).

(Contact : ec0460441e@ac-toulouse.fr et ec0460167g@ac-toulouse.fr)

Prix « Que faire dans le monde ?... un métier »

Ce prix distingue chaque année des activités scientifiques expérimentales réalisées par des **classes de 6^e ou de 5^e** d'un établissement public ou privé pratiquant l'enseignement intégré de science et technologie (EIST) en lien avec une entreprise partenaire durant toute une année scolaire.

Le jury, présidé par André PINEAU, membre de l'Académie des technologies, a décerné un prix d'un montant de 500€ au **collège Les Servièrès**, de **Mezieu (Rhône)** pour le projet **Être chercheur pour devenir citoyen** impulsé par Madame **Catherine GUICHARDAZ** et mis en œuvre par Mesdames **Armelle BARBIER**, professeur d'anglais, **Elisabetta BACHEROT**, professeur d'italien, **Gwladys DOYEN**, professeur de sciences de la vie et de la Terre, **Maud MERMET-BOUVIER**, professeur documentaliste, avec les élèves de **3 classes du collège (6e, 5e et 4e)**. À ce projet ont été associés **Christian DAVID** de **Météo-France**, des chercheurs de **l'École normale supérieure de Lyon** et des partenaires territoriaux (notamment la **mairie de Mezieu**).

Le projet lauréat vise l'éducation à la citoyenneté par l'exercice d'un esprit critique et éthique, la protection de l'environnement à partir d'un travail interdisciplinaire à la fois scientifique et technologique, ouvert sur les métiers et incluant l'usage de langues étrangères. Les élèves se sont essayés au métier d'horticulteur (plantations, construction d'un hôtel à insecte, compostage en collaboration avec les agents du restaurant scolaire...). Ils ont également construit une station météorologique pour mieux contrôler les actions à mener dans leur jardin, et ont expérimenté le tri sélectif. Leurs restitutions ont pris des formes variées : reportage photo, rédaction d'articles diffusés sur Internet. **Ils poursuivent cette année leur travail dans un projet intitulé Biodiversité et environnement.** (Contact : Ce.0691668n@ac-lyon.fr)

Prix « CAFIPEMF »

Le prix CAFIPEMF, créé en 2007 sous l'égide de l'Académie des sciences, récompense un lauréat du Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Ecoles Maître Formateur (CAFIPEMF), pour son mémoire, à condition que celui-ci porte sur un enseignement rénové des sciences.

Sous la présidence d'Yves MEYER, membre de l'Académie des sciences, le jury a résolu de décerner le prix CAFIPEMF 2013 à **Madame Fabrina DUHAL MENGES**, pour son dossier : ***Dans quelle mesure les enfants de CP/CE1 peuvent-ils concevoir une classification scientifique permettant d'approcher la classification phylogénétique, en étudiant la faune de leur nouvelle mare pédagogique ?***

Le travail de Fabrina DUHAL MENGES propose une démarche explicite pour aborder la classification animale à l'école, à partir de l'étude par les élèves de la faune d'une mare. La lauréate a su faire évoluer les représentations proposées par les enfants pour trier et ranger les espèces jusqu'à une véritable classification scientifique, en identifiant avec justesse les difficultés que ses élèves ont rencontrées, en les analysant avec pertinence à l'aide de ses lectures, et en proposant des pistes concrètes pour y remédier. Les principes de *La main à la pâte* sont parfaitement intégrés et mis en œuvre dans la classe.

(Contact : fabrina.duhal@ac-nancy-metz.fr ou fabrina.duhal@wanadoo.fr)