

### ***Desenvolvimento pedagógico***

1. As crianças observam um objeto ou um fenômeno do mundo real, próximo e perceptível e experimentam com ele.
2. Durante suas investigações as crianças argumentam, raciocinam e discutem suas idéias e resultados, constroem seu conhecimento - uma atividade puramente manual não é suficiente.
3. As atividades propostas aos alunos pelo professor são organizadas em seqüências de acordo com a progressão de sua aprendizagem. Realçam pontos do programa e deixam boa parte à autonomia dos alunos.
4. Um mesmo tema é desenvolvido durante ao menos duas horas semanais ao longo de várias semanas. Durante a escolaridade assegura-se uma continuidade de atividades e métodos pedagógicos.
5. Cada criança terá um caderno próprio com suas experiências e anotações próprias.
6. O objetivo maior é uma apropriação progressiva de conceitos científicos e de aptidões pelos alunos, além da consolidação da expressão escrita e oral.

### ***A parceria***

7. Solicita-se às famílias e aos moradores do bairro a cooperação com o trabalho escolar.
8. Os parceiros científicos nas universidades acompanham o trabalho escolar e colocam sua competência à disposição.
9. Os educadores colocam sua experiência pedagógica e didática à disposição do professor.
10. O professor encontra na Internet módulos a executar, idéias para atividades e respostas às suas perguntas. Ele pode também participar em trabalhos cooperativos, dialogando com colegas, formadores e cientistas.