

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : Lors de cette séquence les élèves sont notamment amenés à classer trois activités physiques (rester debout, marcher, sauter...) selon la dépense d'énergie qu'elles occasionnent. La séquence est conçue pour être menée plus particulièrement dans les deux premiers niveaux du cycle 3 (CM1 et CM2). Elle présente un lien fort avec l'éducation physique et sportive (EPS).

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



[Documentation] L'activité?, c'est toute la journée?

[PDF "L'activité?, c'est toute la journée?"](#)

---

Source URL: <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/66008/documentation-lactivite-cest-toute-la-journee>