

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : Ce parcours de formation d'une durée de 3 heures permet aux professeurs de cycle 3 et 4 d'aborder, à travers l'interprétation des étiquettes alimentaires, la valeur énergétique des grandes catégories de nutriments, mais également le bilan énergétique à l'échelle d'un individu. Par le biais de vidéos tournées dans les classes, le parcours propose deux séquences d'activités, à mettre en oeuvre avec les élèves, portant sur les dépenses énergétiques du corps humain liées à différents types d'activités et sur la valeur énergétique des aliments au cours d'un défi lié à la survie en milieu extrême.

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



[Parcours] Corps humain : apports et dépenses énergétiques

Bienvenue dans ce parcours destiné à vous aider à aborder avec vos élèves la valeur énergétique des aliments ainsi que la dépense énergétique du corps humain. Pour que cette autoformation soit réussie, il est important de bien suivre le déroulement proposé, de se questionner aux moments indiqués, et de réaliser les manipulations proposées (généralement celles-ci demandent très peu de matériel).

Ce parcours comporte :

- Deux défis/mises en situation
- Des éclairages scientifiques portant sur les apports et dépenses énergétiques du corps humain.
- Des vidéos de classe portant sur les dépenses énergétiques du corps en lien avec différents types d'activités et sur l'apport énergétique des aliments.
- Des propositions de séquences à mettre en oeuvre pour des élèves de cycle 3 et 4 directement liées aux vidéos de classe

## 1. Relever un défi

## 2. Visionner un éclairage scientifique portant sur les apports et dépenses énergétiques du corps humain.

## 3. Visionner des vidéos de classes

## 4. Consulter des ressources pour la classe

## 5. À vous de jouer !

Vous êtes maintenant apte à vous lancer en testant avec vos élèves l'une des ressources proposées ou toute autre ressource de votre choix sur ce thème qui privilégie une approche fondée sur l'investigation (pour en savoir plus vous pouvez également consulter nos parcours sur [les grandes étapes d'une démarche d'investigation](#) ou sur [les gestes professionnels](#) dans ce type d'enseignement).

Vos retours sur ce parcours et sur vos mises en oeuvre en classe ou en formation seront précieux pour les auteurs ainsi que pour les collègues consultant cette page. L'onglet **COMMENTAIRES** ci-dessous vous permet de consulter et d'ajouter des commentaires sur ce parcours (attention, vous devez pour cela être identifié sur le site).