

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : Ce parcours de formation d'une durée de 2 heures permet aux professeurs et formateurs d'aborder l'enseignement de la matérialité de l'air avec des élèves de cycle 2 et 3.

Matériel : **Matériel:**

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



[Parcours] Matérialité de l'air : Mise en évidence de l'air

Bienvenue dans ce parcours consacré à la matérialité de l'air et plus particulièrement à la mise en évidence de l'air, sujet à la fois délicat et passionnant à aborder avec les élèves. Pour que cette autoformation soit réussie, il est important de bien suivre le déroulement proposé, de se questionner aux moments indiqués, et de réaliser les manipulations proposées (généralement celles-ci demandent très peu de matériel).



Ce parcours comporte :

- Une mise en situation d'investigation permettant d'aborder la matérialité de l'air
- Des apports de connaissances sur l'air, ses propriétés, sa structure microscopique et la structure microscopique de la matière et ses différents états
- La présentation d'une ressource pour la classe clé-en-main
- Des extraits filmés en classe montrant une mise en oeuvre des séquences proposées dans la ressource
- Une analyse didactique des difficultés des élèves concernant l'acquisition du concept de matérialité de l'air

Ce parcours peut comporter des éléments que vous avez déjà rencontrés en effectuant d'autres parcours de formation. Aussi, vous pouvez décider de revoir ces éléments pour les approfondir ou de les ignorer.

## 1. Vivre une mise en situation d'investigation

## 2. Renforcer ses connaissances sur l'air et la structure de la matière en général

## 3. Consulter une ressource pour la classe clé-en-main

## 4. Visionner des extraits de vidéos de classe

## 5. Les difficultés des élèves concernant l'acquisition du concept de matérialité de l'air

## 6. En savoir plus sur les propriétés de l'air

## 7. À vous de jouer !

Vous êtes maintenant apte à vous lancer ! Testez maintenant sur le terrain la ressource proposée ou toute autre ressource de votre choix sur ce thème, en privilégiant une approche fondée sur l'investigation (pour en savoir plus vous pouvez également consulter nos parcours sur [les grandes étapes d'une démarche d'investigation](#) ou sur [les gestes professionnels](#) dans ce type d'enseignement).

Vos retours sur ce parcours et sur vos mises en oeuvre en classe ou en formation seront précieux pour les auteurs ainsi que pour les collègues consultant cette page. L'onglet **Commentaires** ci-dessous vous permet de consulter et d'ajouter des commentaires sur ce parcours (attention, vous devez pour cela être identifié sur le site).