

Auteurs : david Wilgenbus(plus d'infos)
Laurine Quesney(plus d'infos)

Résumé : Le projet "Je suis écomobile" s'adresse aux classes de cycle 3. Il s'intègre dans le cadre de l'éducation au développement durable et permet d'aborder la thématique des transports selon plusieurs axes : - l'histoire des sciences et des techniques (depuis l'invention de la roue jusqu'à l'avion ou la voiture solaire) ; - les impacts des transports sur l'environnement, la santé et la qualité de vie - les enjeux de l'écomobilité à l'échelle de l'individu, de la famille ou de la collectivité.

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



Je suis écomobile !

Le module pédagogique "Je suis écomobile" est disponible en ligne (ci-dessous), mais également sous la forme d'[un livre](#) publié aux éditions Le Pommier (dans le livre, on trouve également un éclairage scientifique et un éclairage pédagogique : ces éclairages ne sont pas en ligne).



Plusieurs parcours possibles

Ce module pédagogique offre de nombreuses entrées suivant la thématique voulue (plutôt historique, ou scientifique, technologique, ou développement durable...) et le temps que la classe pourra consacrer au projet. Il n'a pas été pensé de façon à être mis en place *in extenso*, de la première à la dernière séance, mais de façon à permettre à l'enseignant de « piocher » les séances qui lui permettront de réaliser son propre parcours.

Nous proposons ci-dessous 4 exemples de parcours (mêlant des séances des différentes séquences et différentes parties), autour de 4 thématiques :

- [Historique \(13 séances\)](#)
- [Automobile \(15 séances\)](#)
- [Train \(16 séances\)](#)
- [Transports doux \(15 séances\)](#)
- **NOUVEAU** : [transports et changement climatique](#) (14 séances)

À vous de personnaliser ces parcours en fonction de vos souhaits et possibilités, ou d'en créer de nouveaux, en vous aidant du [tableau récapitulatif des séances](#) ! NB : La [séance d'évaluation-bilan](#) est conçue pour s'adapter à n'importe quel parcours.

Accès aux séquences de classe

Le module est composé de 4 séquences indépendantes organisées en 3 grandes parties. Ces séquences comprennent des séances de classe décrites pas à pas, des fiches documentaires à télécharger, et des éventuels compléments (vidéos, documents supplémentaires...) pouvant être utilisés en classe.

Ci dessous, l'organisation générale du module. Pour avoir toutes les séances, et leurs résumés, sur la même page, aller au [tableau récapitulatif](#).



Partie I : Les grandes inventions ayant marqué l'histoire des transports

[Séance introductive : Des transports, pour quoi faire ?](#)



[Séquence I-1 : Le bateau](#)
4 séances



[Séquence I-2 : La roue](#)
3 séances



[Séquence I-3 : La bicyclette](#)
4 séances



[Séquence I-4 : Le train](#)
6 séances



[Séquence I-5 : L'automobile](#)
6 séances



[Séquence I-6 : L'avion](#)
4 séances

Une animation multimédia permet de résumer l'histoire des transports (partie I), et ainsi introduire les parties II ou III. Cliquer ci-dessous pour la lancer.



Partie II : Les impacts du transport sur l'environnement et la qualité de vie

[Séance introductive : Quels sont les avantages et inconvénients des transports ?](#)



[Séquence II-1 : Impacts des transports sur les hommes et leur qualité de vie](#)
4 séances



Partie III : l'Ecomobilité



[Séquence III-1 : État des lieux : les transports en France et dans le monde](#)
3 séances



[Séquence III-2 : Mise en place d'un autobus pédestre](#)
4 séances



[Séquence III-3 : Multimodalité et Intermodalité](#)
2 séances



[Séquence III-4 : Vers la ville idéale](#)
4 séances

[Séance d'évaluation bilan \(carte heuristique\)](#)

Une animation multimédia permet de résumer les parties II (impacts) et III (écomobilité). Cliquer ci-dessous pour la lancer.

