

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : [Témoignage] - La découverte de chenilles sur les choux du jardin de l'école a attiré l'attention des élèves. Pour répondre à leurs questions, l'enseignante a proposé la mise en place d'un vivarium dans la classe. Toute l'année les élèves, dépassant leurs réticences initiales, ont observé, testé, commenté le comportement et l'anatomie des chenilles. Ils ont découvert leur fragilité, leurs besoins... Sont-elles vertes à cause des feuilles vertes qu'elles consomment ? Peut-on dire que ce sont des insectes ? Des activités variées, bien décrites et parfois étonnantes (chromatographie, enquête policière sur la découverte de chenilles mystérieusement éventrées...) apporteront des réponses aux enfants.

Objectif : Étudier un système vivant (la vie des chenilles) de manière scientifique. Savoir mobiliser des connaissances pour les utiliser dans d'autres domaines (écrire une histoire sur les chenilles).

Matériel:

Matériel :
Matériel et jardin

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



[Histoires de sciences...](#) [Histoires de chenilles...](#)

Dossier présenté par Patricia MOREAU

L'aventure commence dans le jardin de l'école avec la découverte de chenilles sur nos choux.

Afin de pouvoir répondre aux premières interrogations, la classe décide d'effectuer un élevage.

Grâce aux activités d'observations, d'expérimentations et d'investigations, les élèves dépassent non seulement, peu à peu, leurs représentations erronées, mais aussi se passionnent pour cet animal au point de solliciter le désir d'écrire une histoire, de créer un album scientifique !

En participant à un marché de connaissances, ils produisent des activités ludiques afin de transmettre et faire partager à d'autres enfants leurs savoirs.

En présentant leur livre, ils suscitent l'intérêt d'un comédien désireux de mettre cette histoire en scène !

Leur histoire policière remporte le deuxième prix au concours départementale "Les Trouvetout".

Le projet a duré de septembre à juin, du prélèvement des chenilles dans le jardin à la remise des prix du concours des Trouvetout. Il s'est articulé autour :

* de fondements scientifiques : plusieurs séquences de 5/6 séances chacune.

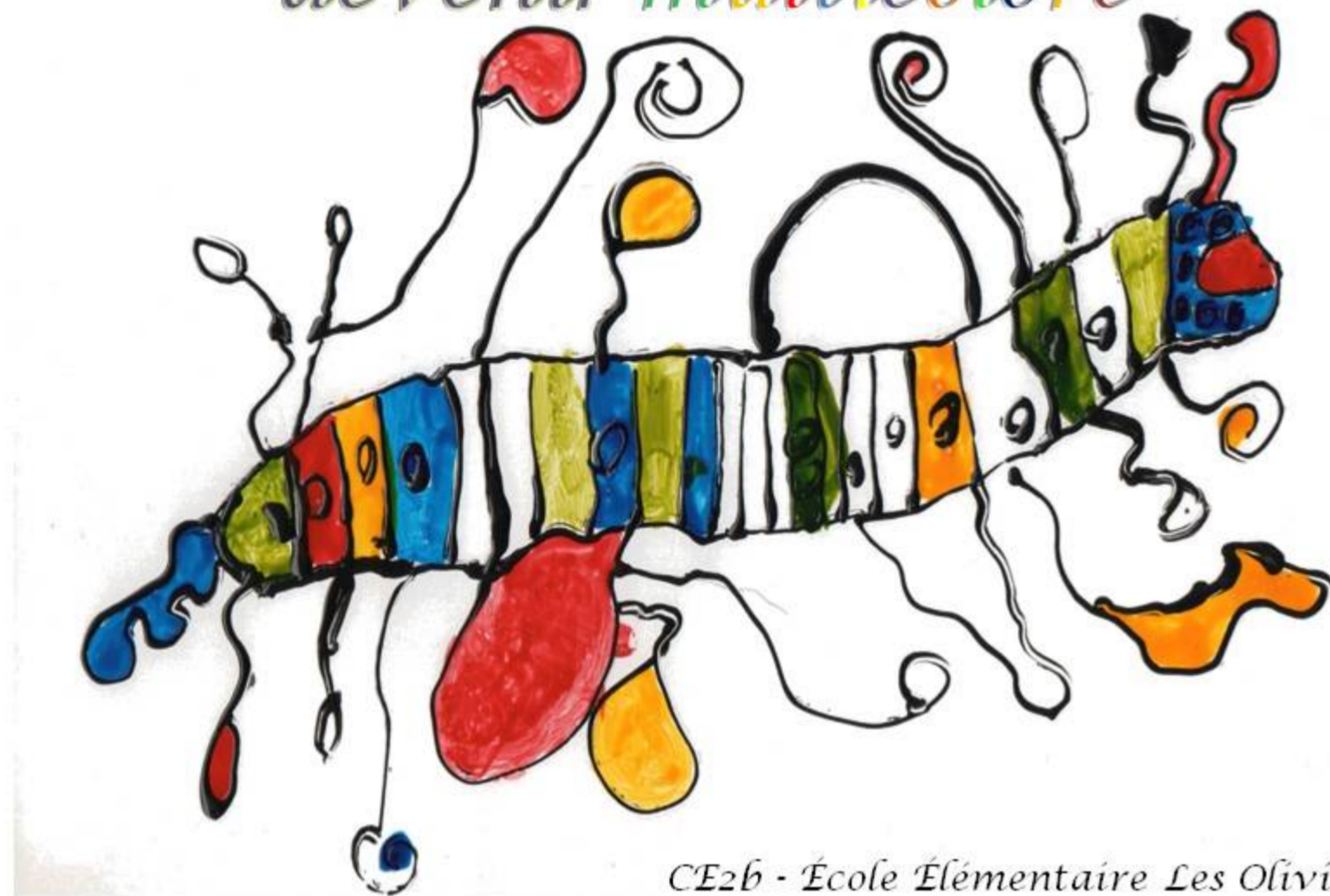
* de l'album scientifique : découverte et création.

* de la création d'une affiche afin de participer au concours scientifique départemental.

*de la création d'activités ludiques dans le but de participer à un marché de connaissances.

Des séances ont été réalisées avec la participation d'une étudiante à la Faculté D'éducation (FDE).

Camille, la chenille qui voulait devenir multicolore



CE2b - École Élémentaire Les Oliviers

[Lien vers le dossier complet au format pdf.](#)

Source URL: <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/27729/histoires-de-sciences-histoires-de-chenilles>