

Auteurs : Travail collectif(plus d'infos)

Résumé : [Témoignage] - L'école maternelle Lezay Marnésia est implantée au cœur d'une la cité de Strasbourg et possède un jardin pédagogique, des arbres fruitiers et une mare laissée à l'abandon par manque d'entretien. Il a donc été décidé de réhabiliter cet endroit, de remettre en état la mare pour permettre aux végétaux et animaux de s'y installer, de faire découvrir aux enfants un milieu qui peut être riche en espèces animales et végétales, de les sensibiliser à la fragilité du milieu et au respect de leur environnement proche.

Objectif : Emettre des hypothèses. Comparer des quantités de boules de neiges Développer un comportement citoyen respectueux de l'environnement Observer et connaître les « petites bêtes » les plus courantes de la mare et du jardin. Coopérer pour faire aboutir un projet commun Développer les cinq sens Ordonner des boules de neige en fonction de leur taille. Décrire la fonte de la neige et de la glace, comparer les situations et classer les circonstances où la fonte est rapide ou plus lente. Se repérer dans l'école. Concevoir et réaliser des expériences. Créer un référentiel de mots collectifs.

Matériel:

-appareils photos

-feuilles et feutres

- 6 grandes barquettes, 12 petits bols, des bâtonnets de glace, les mini outils, des cailloux, du sable, de l'eau dans une cruche.

- De l'eau

Matériel :

- Du sable

- Des cailloux

- Des barquettes, des bols ou du plastique (à préparer sans le mentionner aux enfants)

-Epuisettes de différents maillages, des seaux, un bac aquarium, des boîtes loupes, les cartes plastifiées des animaux de la mare, des feuilles, des crayons de papier.

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



installation d'une mare à l'école maternelle



Dossier présenté par Claire Muller et Sophie Remigius.

La première partie de l'année a été consacré à l'étude de l'eau sous toutes ses formes (jeux d'eau divers) et principalement l'eau sous forme de glace. Ensuite les élèves se sont concentrés sur la mare. Ils ont passé une année scolaire entière dans cet environnement intellectuel scientifique en s'attachant à la résolution de problèmes simples, concrets et proches d'eux.

[Annexe1: séquences du projet](#)

[Annexe2: organigramme du projet](#)

[Annexe3: activité neige et album isengrin](#)

[Annexe4: expériences autour de l'album d'isengrin](#)

[Annexe5: la classe d'eau](#)

Source URL: <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/20000/installation-dune-mare-a-lecole-maternelle>