

## **Les écrans, le cerveau... et l'enfant**

Soumis par Clémentine Jung le mar, 22/01/2013 - 18:46

Elena Pasquinelli, Gabrielle Zimmermann,  
Anne Bernard-Delorme, Béatrice Descamps-Latsch

# Les écrans, le cerveau... et l'enfant

Un projet d'éducation à un usage raisonné des écrans  
pour l'école primaire

Guide du maître cycle 2 & 3



## Addons

Paru fin janvier 2013, *Les écrans, le cerveau... et l'enfant* est un guide pédagogique conçu par la Fondation *La main à la pâte*, en partenariat avec les Editions Le Pommier, selon une approche originale et inédite à ce jour : éduquer aux écrans en découvrant les fonctions du cerveau mises en jeu. Destiné aux professeurs de l'école primaire, il permet aux élèves d'explorer les fonctions cérébrales sollicitées par les jeux vidéo, les tablettes et autres écrans, afin d'aboutir à un usage raisonné et autorégulé de ces outils. Véritable guide clés en main, le module est publié aux Editions Le Pommier et les séances d'activités sont disponibles sur un site Internet : [www.fondation-lamap.org/cerveau](http://www.fondation-lamap.org/cerveau)

**Perception, attention, mémoire...** quelles sont les fonctions du cerveau mises en jeu lorsqu'on utilise des écrans ? Le module *Les écrans, le cerveau... et l'enfant* propose aux enseignants, élèves et parents d'approfondir cette question tout en abordant les règles de bon usage de ces technologies en termes de civisme et de santé. Rentrant dans le cadre de l'**enseignement des TIC** (technologies de l'information et de la communication) inscrit au programme de l'école primaire, le projet accorde une large place à l'interdisciplinarité en incluant les sciences, les mathématiques, le français, l'instruction civique et morale ou encore les pratiques artistiques.

Le module fournit les éclairages scientifiques nécessaires à l'enseignant. Il propose **22 séances d'activités « clés en main »** à réaliser en classe, en totalité ou selon des parcours thématiques, **du CP jusqu'au CM2**.

Construit selon la démarche d'investigation propre à *La main à la pâte*, le module met en avant l'activité des élèves par le questionnement, l'expérimentation, l'étude documentaire et le débat. **Testé dans différentes classes**, il est le fruit d'une coopération entre scientifiques, didacticiens et enseignants.

**Le livre est disponible en librairie aux Editions Le Pommier (19 €) à partir du 29 janvier. Par ailleurs, les séances sont téléchargeables après inscription préalable sur un site Internet dédié : [www.fondation-lamap.org/cerveau](http://www.fondation-lamap.org/cerveau)**, qui propose également des vidéos, des animations, ainsi qu'un forum pour les échanges entre les enseignants et les auteurs. Grâce au soutien de ses partenaires, la Fondation *La main à la pâte* offre le module gratuitement à mille enseignants souhaitant réaliser le projet en classe. La Fondation accompagne par ailleurs des écoles, des circonscriptions et des collectivités à travers des actions de sensibilisation et de formation.

*Les écrans, le cerveau... et l'enfant* a bénéficié du soutien de l'Institut national de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), de la Fondation Luciole de l'Institut de France, de l'Institut Fédératif de Recherche 49 Imagerie neurofonctionnelle, ainsi que du ministère de l'Education nationale.

Commentaires

Aucun commentaire

Source URL: <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/15699/les-ecrans-le-cerveau-et-lenfant>