

## 6. L'évaluation

Auteurs : Edith Saltiel(plus d'infos)

Résumé : Evaluation de la démarche d'investigation

Publication : 30 Mars 2007

## Evaluation

Qui dit enseignement dit bien souvent évaluation. Nous ne parlerons pas ici d'évaluation « sommative », c'est à dire d'évaluation qui aboutit à des notes et des classements. Ici, nous ne parlerons que d'évaluation que certains appellent formative, c'est à dire qui aide les enfants à apprendre et qui n'est pas un examen bien souvent vécu comme une sanction. L'enseignant, en remarquant comment les enfants effectuent leurs observations, expriment leurs prédictions, leurs explications et leurs protocoles expérimentaux, arrive à avoir beaucoup d'informations sur le degré de compréhension de telle notion par les élèves, sur certaines de leurs aptitudes, etc. De ce point de vue, le cahier d'expériences est un outil qui peut être très utile. Cependant, indépendamment du cahier, ceci peut se manifester à tout moment. Reprenons l'exemple de l'électricité.

Il est possible, en particulier :

- de proposer aux enfants une feuille avec différents schémas de montage d'une pile et d'une ampoule et de demander lesquels fonctionnent et lesquels ne fonctionnent pas. Cette demande peut être considérée comme une évaluation. Si ensuite, après avoir répondu, les enfants peuvent tester effectivement les montages proposés, ils vont être amenés à identifier leurs réussites et leurs erreurs et à faire le bilan de ce qu'ils ont compris.

- ou de laisser les groupes d'enfants réaliser des montages électriques simples, et de leur demander de dessiner tous les montages réalisés, y compris ceux qui ne marchent pas. Ensuite de demander aux autres groupes de vérifier les affirmations en réalisant les montages dessinés, ce qui va permettre aux enfants de bien mettre en évidence ce qu'ils ont compris et ce qui n'était pas encore très clair.

Ce type d'évaluation s'avère très efficace quand le maître l'utilise pour améliorer son enseignement, pour donner à l'enfant un retour qui ne soit pas un jugement, pour permettre à l'enfant de s'autoévaluer, pour l'impliquer dans des prises de décision qui concernent la suite du travail, etc.

Voir Aussi  
Aucun résultat

Du même auteur

[Comment faire ? Aborder les sciences à partir d'albums...](#)

29/04/13

[Formations de délégations étrangères en France](#)

24/04/13

[Guide 5e - Comment fonctionne le monde ? Energie et energies...](#)

26/02/13

[Guide 6e - De quoi est fait le monde ? Matière et matériaux](#)

26/02/13

[Peut-on faire la liaison école-collège à travers le livret d...](#)

20/02/13

Commentaires

Aucun commentaire