

Auteurs : Edith Saltiel([plus d'infos](#))

Résumé : Un guide et un livret destinés à tous les enseignants du primaire pour les aider à mettre en place une démarche d'investigation en classe, en donnant quelques outils qui s'inspirent de ceux qui ont été mis en place dans un certain nombre de pays européens qui ont participé au projet Pollen - Seed cities for science

Copyright : Creative Commons France. Certains droits réservés.



Guide méthodologique

Est présenté ici un guide à la démarche d'investigation en classe, issu du [projet européen Pollen](#):

- La démarche d'investigation: Comment faire en classe?

Parmi les douze pays européens qui ont participé au projet Pollen, certains ont expérimenté depuis plusieurs années un enseignement des sciences à l'école primaire basé sur une démarche d'investigation, d'autres ont développé des recherches sur l'enseignement. L'expérience des uns et des autres, les obstacles rencontrés et les résultats de recherche ne peuvent que servir l'ensemble des pays concernés par le projet.

Ce guide est destiné à tous les enseignants du primaire des douze pays et a pour objectif de les aider à mettre en place un tel enseignement, en explicitant ce qu'implique une démarche d'investigation et en donnant quelques outils qui s'inspirent de ceux qui ont été mis en place dans un certain nombre de pays. On retrouve ses différents chapitres dans le sommaire à droite de l'écran.

Le guide est également consultable au [format pdf](#)

Source URL: <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/11324/la-demarche-dinvestigation-comment-faire-en-classe>